



ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI

2022 yil « 11 » май

№ ПФ–134

2022–2026 йилларда халқ таълимини ривожлантириш бўйича миллий дастурни тасдиқлаш тўғрисида

Мақтаб ўқувчиларининг билими ва кўникмаларини шакллантириш, уларни миллий ҳамда умуминсоний қадриятларга содиқлик руҳида тарбиялаш, ўқитувчи касби нуфузини ва педагогларнинг сифат таркибини ошириш, дарсликлар ва ўқув методик мажмуаларни замон талаблари асосида такомиллаштириш, халқ таълими муассасаларининг халқаро стандартларга жавоб берадиган замонавий моделларини барпо этиш мақсадида, шунингдек, 2022–2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг Тараққиёт стратегиясини “Инсон қадрини улуғлаш ва фаол маҳалла йили”да амалга оширишга оид давлат дастурига мувофиқ:

1. 2022–2026 йилларда халқ таълимини ривожлантириш бўйича миллий дастур (кейинги ўринларда – Ривожлантириш дастури) 1-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

2. Қуйидагилар Ривожлантириш дастурининг асосий йўналишлари этиб белгилансин:

мақтаб таълимига илғор халқаро тажрибалар асосида ишлаб чиқилган Миллий ўқув дастурини тўлақонли жорий этиш ҳамда маҳаллий ва хорижий муаллифлар томонидан яратилган замонавий дарсликларни амалиётга киритиш;

жамиятда ўқитувчи касби нуфузини ошириш, педагоглар учун қулай ижтимоий шароитлар яратиш ва меҳнатини муносиб рағбатлантириш;

ўқитувчиларнинг ёшларга таълим ва тарбия беришдаги масъулиятини, доимий касбий ривожланишдаги талабчанлигини ошириш;

умумий ўрта таълим муассасалари учун миллий кадрлар захирасини шакллантириш, илғор мактаб директори ва намунали ўқитувчи мезонларини ишлаб чиқиш ҳамда улар асосида раҳбар ва педагог кадрлар фаолиятини баҳолаб бориш;

умумий ўрта таълим муассасаларида маънавий-маърифий ишларни тизимли ташкил этиш, мазкур йўналишда ўзлуксиз мониторинг, баҳолаш ва прогнозлаш механизмларини йўлга қўйиш, бола таълим-тарбиясида оила, айниқса, ота-онанинг ўрнини ошириш;

ўқувчиларнинг бўш вақтларини мазмунли ташкил этиш, уларни касбларга йўналтириш тизимини такомиллаштириш;

алоҳида таълим эҳтиёжлари бўлган болаларнинг халқ таълими тизимига интеграциясини кучайтириш ҳамда инклюзив таълим жараёнларини жадаллаштириш;

умумий ўрта таълимда барча маълумот алмашинуви жараёнларини Халқ таълими тизимини бошқаришнинг ягона дастурий мажмуаси орқали амалга оширилишини ҳамда ўшбу соҳада электрон давлат хизматлари кўламини кенгайтириш;

умумий ўрта таълим муассасаларининг навбатлилик коэффициентини оптимал даражага етказиш, замонавий моделлар бўйича мактабларни қуриш, реконструкция қилиш, мукамал таъмирлаш ҳамда зарур жиҳозлар билан таъминлаш.

3. Халқ таълими вазирлиги томонидан халқаро ва маҳаллий экспертлар иштирокида Миллий ўқув дастури яратилганлиги ва 2021/2022 ўқув йилидан бошлаб 1- ва 2-синфларда 252 номдаги янги замонавий дарсликлар, ўқувчи машқ дафтарлари ҳамда педагоглар учун ўқув қўлланмалар жорий қилинганлиги маълумот учун қабул қилинсин.

Халқ таълими вазирлиги (Б.Саидов):

а) **2024 йил 1 сентябрга қадар** Миллий ўқув дастурининг таълим жараёнига **тўлиқ жорий этилишини**, шу жумладан 2022 йил якунига қадар 3-, 6-, 7- ва 10-синфлар учун, 2023–2024 йилларда 4-, 5-, 8-, 9- ва 11-синфлар учун дарсликлар, машқ дафтарлари ҳамда ўқув қўлланмалар яратилишини таъминласин;

б) махсус электрон тизимлар (S-testing, Onlinedu, Raqamli darsliklar ва бошқалар) орқали:

2022 йил якунига қадар янги авлод дарсликлари учун **10 та** мобил электрон ресурс ва **100 та** мультимедиа маҳсулотларини яратсин;

2022 йил 1 сентябрга қадар 3-, 6-, 7- ва 10-синф ўқитувчиларини Миллий ўқув дастури асосида ишлаб чиқилган қисқа муддатли малака ошириш курсларида ўқитсин;

в) педагог кадрлар ҳамда ўқувчиларнинг билим ва кўникмаларини баҳолаш натижалари бўйича аниқланган бўшлиқлардан, шунингдек, ота-оналар, экспертлар ва бошқа шахсларнинг таклифларидан келиб чиқиб, Миллий ўқув дастурини доимий равишда такомиллаштириб борсин.

4. Давлат умумий ўрта таълим муассасаларига Халқ таълими вазирлиги билан келишган ҳолда ўқув жараёнига халқаро тан олинган таълим дастурларини жорий қилиш, шу жумладан давлат таълим стандартлари доирасида ўқув дастурларига ўзгартириш киритиш ҳамда дарсликларни танлашга (она тили, адабиёт, тарих, тарбия ва ҳуқуқ фанларидан ташқари) рухсат этилсин.

Халқ таълими вазирлиги (Б.Саидов):

бир ой муддатда давлат умумий ўрта таълим муассасаларининг ўқув жараёнига халқаро тан олинган таълим дастурларини жорий қилиш тартибини тасдиқласин;

икки ой муддатда халқаро тан олинган таълим дастурлари рўйхатини шакллантирсин ҳамда ўзининг расмий веб-сайтига жойлаштирасин;

умумий ўрта таълим муассасаларига уларнинг ўқув жараёнига халқаро тан олинган таълим дастурларини жорий қилишга кўмаклашсин, шу жумладан таълим соҳасида хизмат кўрсатувчи хорижий ташкилотлар билан музокаралар олиб борсин ҳамда дастурларни сотиб олиш ва амалиётга татбиқ этиш учун зарур маблағларни ажратсин.

5. Халқ таълими вазирлигидан ташқари бошқа вазирлик ва идораларга умумий ўрта таълимнинг ўқув-режалари ва дастурларига ўзгартириш киритиш ва мактабларда янги фан жорий қилишни назарда тутувчи қонунчилик ҳужжатларини ишлаб чиқиш бўйича **ташаббус билан чиқиш тақиқлансин.**

Вазирлар Маҳкамаси вазирлик ва идоралар томонидан мазкур бандда назарда тутилган тақиққа амал қилиниши устидан қатъий назорат ўрнатсин.

6. Қуйидагилар ташкил этилсин:

Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий марказлари негизида **Педагогларни янги методикаларга ўргатиш миллий марказлари** (кейинги ўринларда – Педагогика марказлари);

А.Авлоний номидаги халқ таълими муаммоларини ўрганиш ва истиқболларини белгилаш илмий-тадқиқот институти негизида **А.Авлоний номидаги педагогларни касбий ривожлантириш ва янги методикаларга ўргатиш миллий-тадқиқот институти** (кейинги ўринларда – Миллий-тадқиқот институти).

Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети (кейинги ўринларда – Тошкент давлат педагогика университети) ҳамда унинг ҳузуридаги таълим ва илмий ташкилотлар Халқ таълими вазирлиги тасарруфига ўтказилсин.

Тошкент давлат педагогика университети педагогика йўналиши бўйича ўқув дастурларни ишлаб чиқишда етакчи олий таълим муассасаси этиб белгилансин.

7. Халқ таълими вазирлигининг педагог кадрларни компетенцияларга асосланган ва касбий кўникмаларни шакллантиришга қаратилган методикалар (кейинги ўринларда – замонавий методикалар) бўйича ўқитиш амалиётини жорий қилиш тўғрисидаги таклифи маъқуллансин.

Халқ таълими вазирлиги (Б.Саидов) Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги (А.Тошқулов), Мактабгача таълим вазирлиги (А.Шин) ҳамда Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси (У.Ташкенбаев) билан биргаликда педагог кадрларни замонавий методикалар асосида ўқитиш амалиётини жорий қилиш учун:

а) педагог кадрларни **қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш** йўналишида:

2022 йил 1 сентябрга қадар Педагогика марказларига аниқ ва табиий фанлар бўйича малакали хорижий мутахассисларни жалб қилсин;

2022 йил 1 июлга қадар Педагогика марказлари ҳузурида хорижий мутахассислар, умумий ўрта, ўрта махсус, профессионал ва олий таълим ташкилотлари ҳамда Педагогика марказларининг малакали ходимларидан иборат бўлган **тренерлар гуруҳларини** шакллантирсин;

2022 йил якунига қадар тренерлар гуруҳлари билан биргаликда жойларга чиққан ҳолда камида **20 фоиз умумий ўрта таълим муассасаларида** педагоглар учун замонавий методикаларга асосланган сайёр **ўқув машғулоти ва семинар-тренинглар** ўтказилишини таъминласин;

педагог кадрларнинг малакасини оширишга бевосита жалб қилинган тренерларга уларнинг иш фаолияти натижасига қараб, ойлик иш ҳақиға **100 фоизгача** миқдорда қўшимча устама ҳақ тўлаб борсин;

2022 йил якунига қадар мактаб ўқитувчилари учун “Узлуксиз касбий таълим” махсус электрон платформасида педагогик фаолиятдан ажралмаган ҳолда амалга ошириладиган қўшимча **индивидуал малака ошириш курсларини** жорий этсин;

б) таълим дастурларини такомиллаштириш йўналишида:

замонавий методикаларга асосланган **таълим дастурлари ва дарсликларни харид қилиш** ҳамда умумий ўрта таълим тизимида жорий қилиш чораларини кўрсин;

2022 йил 1 августга қадар малакали хорижий мутахассисларни жалб қилган ҳолда Тошкент давлат педагогика университети ҳамда Педагогика марказларининг ўқув-режалари ва дастурларини тўлиқ қайта кўриб чиқсин ҳамда халқаро талаблар асосида такомиллаштирсин;

2023 йил 1 сентябрга қадар Республика таълим маркази ҳамда Тошкент давлат педагогика университети билан биргаликда таълим жараёнини Миллий ўқув дастури асосида ташкил этишга қаратилган методикаларни ишлаб чиқсин ва ушбу методикаларнинг умумий ўрта ва ўрта махсус таълим ташкилотлари, педагогика йўналишидаги профессионал ва олий таълим муассасалари ҳамда Педагогика марказларида жорий қилинишини таъминласин;

в) педагог кадрларни тайёрлаш йўналишида:

2022/2023 ўқув йилидан бошлаб Тошкент давлат педагогика университетининг кундузги таълим шаклида таҳсил олаётган 2–4-босқич талабалари учун ҳафталик ўқув машғулоти **“4+2” тартибида**, шу жумладан дарсларнинг 4 кун олий таълим муассасасида, 2 кун умумий ўрта таълим муассасаларида амалиёт ўташ тартибида олиб борилишини таъминласин;

Президент таълим муассасалари агентлиги билан ҳамкорликда Тошкент давлат педагогика университети талабаларининг танишув ва малакавий амалиётларини, умумий ўрта таълим муассасалари билан бирга Президент, ижод ва ихтисослаштирилган мактабларда ҳам ташкил этиш чораларини кўрсин;

Тошкент давлат педагогика университетида ўқув дастурлари ўзаро яқин бўлган бакалавриат таълим йўналишлари бўйича асосий ва қўшимча мутахассислик (квалификация) бериш тартибини йўлга қўйсин;

Тошкент давлат педагогика университети талабаларининг илмий-тадқиқот ва касбий кўникмаларини ошириш мақсадида дарс жараёнларига соҳа мутахассислари ва олимларни жалб этсин.

Молия вазирлиги (Т.Ишметов) 2022 йил якунига қадар мактабларда замонавий методикалар асосида ўқитиш амалиётини жорий қилиш учун Халқ таълими вазирлигига зарур маблағларни ажратсин.

8. Халқ таълими вазирлиги (Б.Саидов):

2023 йил 1 августга қадар таълим соҳасида хизмат кўрсатувчи ваколатли халқаро ташкилотларни (кейинги ўринларда – ваколатли халқаро ташкилотлар) жалб қилган ҳолда **педагог кадрларнинг умумтаълим фанлари бўйича билим даражаси ва касбий маҳоратини** баҳолаш тизимини ишлаб чиқсин ва амалиётга жорий қилсин;

2024 йил 1 январга қадар педагог кадрларнинг умумтаълим фанлари бўйича билим даражаси ва касбий маҳоратини баҳолаш тизимининг халқаро стандартлар талабларига жавоб беришини сертификациядан ўтказсин.

9. Шундай тартиб ўрнатилсинки, унга мувофиқ **2022 йил 1 сентябрдан** бошлаб Халқ таълими вазирлиги тизимидаги умумий ўрта таълим муассасаларида:

а) умумтаълим фанлари бўйича тегишли даражадаги сертификатга эга бўлган педагог кадрларга **ҳар ойлик қўшимча устама** қўйидаги тартибда **тўланади**:

халқаро тан олинган сертификатга эга бўлган педагог кадрларга – уларнинг тариф ставкасига нисбатан **50 фоиз** миқдорида;

халқаро стандартлар талабларига жавоб берадиган **миллий баҳолаш тизимида** олинган сертификатга эга бўлган педагог кадрларга – уларнинг тариф ставкасига нисбатан **50 фоиз** миқдорида. Бунда, миллий баҳолаш тизимининг халқаро стандартлар талабларига жавоб бериши **ваколатли халқаро ташкилотлар томонидан тасдиқланган** бўлиши лозим;

мазкур банднинг тўртинчи хатбошисида кўрсатилган талабларга мувофиқ бўлмаган **Давлат тест марказининг миллий баҳолаш тизимида** олинган сертификатга эга бўлган педагог кадрларга – уларнинг тариф ставкасига нисбатан **20 фоиз** миқдорида (чет тили бўйича сертификатлар бундан мустасно);

б) мазкур банднинг тўртинчи хатбошисида кўрсатилган талабларга мувофиқ бўлмаган **Давлат тест марказининг миллий баҳолаш тизимида** **чет тили бўйича** олинган сертификатга эга бўлган педагог кадрларга ҳар ойлик қўшимча устама:

2025 йил 1 январга қадар – уларнинг тариф ставкасига нисбатан **50 фоиз** миқдорида;

2025 йил 1 январдан бошлаб – уларнинг тариф ставкасига нисбатан **20 фоиз** миқдорида тўланади;

в) ҳар ойлик қўшимча устама сертификат **амал қилиш муддати давомида, лекин уч йилдан кўп бўлмаган** вақт мобайнида тўланади;

г) умумтаълим фанлари бўйича бир нечта сертификатга эга бўлган педагог кадрларга ҳар ойлик қўшимча устама **юқорироқ устама олиш ҳуқуқини берувчи сертификат бўйича тўланади.**

Халқ таълими вазирлиги (Б.Саидов) Молия вазирлиги (Т.Ишметов) билан келишган ҳолда **ҳар йили 1 августга** қадар қўйидагиларни тасдиқласин ва ўзининг расмий веб-сайтига жойлаштирилишини таъминласин:

миллий баҳолаш тизими мувофиқ бўлиши лозим бўлган халқаро стандартлар рўйхатини;

таълим соҳасида хизмат кўрсатувчи ваколатли халқаро ташкилотлар рўйхатини;

халқаро тан олинган ва миллий баҳолаш тизимида берилган сертификатлар (уларнинг комбинацияси) рўйхатини ҳамда ҳар ойлик устама олиш учун уларнинг энг кам даражасини.

10. Давлат тест маркази (М.Каримов) Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 10 декабрдаги “Чет тилларни ўрганиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ–1875-сон қарорига мувофиқ чет тили фани ўқитувчиларига 30 ва 15 фоиз миқдорида устама олиш ҳуқуқини берадиган **маълумотномалар бериш амалиётини тугатсин.**

Белгилансинки, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 10 декабрдаги “Чет тилларни ўрганиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ–1875-сон қарорига мувофиқ чет тили фани бўйича маълумотнома олган ўқитувчиларнинг устамалари, ушбу маълумотномалар амал қилиш муддати давомида сақлаб қолинади.

11. Халқ таълими вазирлиги (Б.Саидов) Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги (Н.Хусанов) билан биргаликда **2022 йил 1 декабрга** қадар мактаб директори лавозимига номзодларнинг билим ва кўникмаларини баҳолаш ҳамда баҳолаш натижаси бўйича уларга **менежерлик сертификатини бериш амалиётини йўлга қўйсин.**

Белгилаб қўйилсинки, **2023 йил 1 январдан** бошлаб:

мактаб директори лавозимига номзодлар менежерлик сертификатини олиш учун Миллий-тадқиқот институтида махсус пуллик дастурлар асосида жамоада ишлаш ва ота-оналар билан мулоқот қилиш, бошқарув, молиявий ҳисоб-китобларни амалга ошириш ҳамда ахборот-коммуникация технологиялари кўникмаларига ўқитилади;

ўқитиш якуни бўйича Миллий-тадқиқот институти томонидан мактаб директори лавозимига номзодларнинг бошқарув соҳасига оид билим ва кўникмалари баҳоланади ҳамда натижаси бўйича менежерлик сертификати берилади;

мактаб директори лавозимига номзодлар фақат менежерлик сертификатига эга бўлган шахслар орасидан танлаб олинади ва келишиш учун халқ депутатлари туман (шаҳар) Кенгашларига тақдим этилади;

мактаб директорини иш берувчининг ташаббусига кўра лавозимдан озод этиш учун халқ депутатлари туман (шаҳар) Кенгашлари билан келишиш талаб этилмайди.

12. Юқори кўрсаткичларга эришган педагогларни қўшимча рағбатлантириш ва малакали ходимлар фаолиятини янада қўллаб-қувватлаш мақсадида Халқ таълими вазирлиги ҳузурида юридик шахс мақомига эга бўлмаган **Халқ таълими вазири жамғармаси** ташкил этилсин.

Вазирлар Маҳкамаси **бир ой муддатда** Халқ таълими вазири жамғармасини ташкил этиш бўйича Ҳукумат қарорини қабул қилсин.

Молия вазирлиги (Т.Ишметов) 2022 йилда Халқ таълими вазири жамғармасига Давлат бюджетидан **300 миллиард** сўм маблағ ажратилишини таъминласин.

13. 2022 йил 1 сентябрдан бошлаб Халқ таълими вазирлиги тизимидаги умумий ўрта таълим муассасалари кутубхоналари ва “Болалар кутубхоналари” ходимларининг лавозим маоши миқдори **1,2 бараварга** оширилсин.

14. Молия вазирлиги (Т.Ишметов) мазкур Фармонда белгиланган тадбирларни амалга ошириш билан боғлиқ харажатларни қоплаш учун тегишли маблағларни 2023 йилдан бошлаб Давлат бюджети параметрларида назарда тутиб борсин.

15. Ўзбекистон Республикаси Президентининг айрим фармонларига 2-иловага мувофиқ ўзгартиришлар киритилсин.

16. Халқ таълими вазирлиги бошқа манфаатдор вазирлик ва идоралар билан биргаликда икки ой муддатда қонунчилик ҳужжатларига ушбу Фармондан келиб чиқадиган ўзгартириш ва қўшимчалар тўғрисида Вазирлар Маҳкамасига таклифлар киритсин.

17. Мазкур Фармоннинг ижросини самарали ташкил қилишга масъул ва шахсий жавобгар этиб халқ таълими вазири Б.О. Саидов ҳамда молия вазири Т.А. Ишметов белгилансин.

Фармон ижросини ҳар чорақда муҳокама қилиб бориш, ижро учун масъул идоралар фаолиятини мувофиқлаштириш ва назорат қилиш Ўзбекистон Республикасининг Бош вазири А.Н. Арипов ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти маслаҳатчиси А.А. Абдувахитов зиммасига юклансин.

**Ўзбекистон Республикаси
Президенти**



Ш.Мирзиёев

Тошкент шаҳри

2022–2026 йилларда халқ таълимини ривожлантириш бўйича
миллий дастур

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Молиялаштириш манбаи	Ижро учун масъуллар
1. Илғор хорижий тажриба асосида таълим сифатини ошириш					
1.	Таълим жараёнига янги Миллий ўқув дастурини жорий этиш.	<p>1. Миллий ўқув дастурига мос равишда дарсликлар, машқ дафтарлари ҳамда педагоглар учун ўқув қўлланмаларни яратиш режасини тасдиқлаш.</p> <p>2. Миллий ўқув дастури асосида дарсликлар, машқ дафтарлари ҳамда педагоглар учун ўқув қўлланмаларни яратиш.</p> <p>3. Педагог кадрлар ҳамда ўқувчиларнинг билим ва кўникмаларини баҳолаш натижалари бўйича аниқланган бўшлиқлардан, шунингдек, ота-оналар, экспертлар ва бошқа шахсларнинг таклифларидан келиб чиқиб, Миллий ўқув дастурини такомиллаштириш.</p>	<p>2022 йил 1 сентябрь</p> <p>Тасдиқланган режага асосан Доимий</p>	<p>Ушбу мақсадлар учун ажратилган Давлат бюджети маблағлари ва Республика мақсадли китоб жамғармаси маблағлари</p>	<p>Халқ таълими вазирлиги (Саидов)</p>
2.	Янги Миллий ўқув дастури асосида педагог кадрларнинг малакасини ошириш.	<p>1. Миллий ўқув дастури асосида педагог кадрлар учун махсус контентларни яратиш ва “Узлуксиз касбий таълим” махсус электрон платформасига жойлаштириш.</p> <p>2. “Узлуксиз касбий таълим” махсус электрон платформаси орқали босқичма-босқич ўқитувчилар малакасини ошириш.</p>	<p>2022 йил 1 июль</p> <p>2022/2023 ўқув йилидан бошлаб</p>	<p>Ушбу мақсадлар учун ажратилган Давлат бюджети маблағлари</p>	<p>Халқ таълими вазирлиги (Саидов), Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги (Тошқулов)</p>

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш мuddати	Молиялаштириш манбаи	Ижро учун масъулар
3.	Янги авлод дарсликларини яратиш бўйича муаллифлар мактабини шакллантириш, улар учун малака ошириш курсларини ташкил этиш ҳамда мазкур соҳага хорижий экспертларни жалб қилиш.	<p>1. Дарсликларни яратиш кўникмасига эга ёш муаллиф ва мутахассислар реестрини шакллантириш.</p> <p>2. Ёш муаллиф ва мутахассисларни халқаро наشريёт ва ноширлик фаолиятини юритувчи ташкилотларга малака ошириш ва стажировкага юбориш.</p> <p>3. Ўқув дастури, ўқув-методик мажмуа ва дарсликларни яратиш ҳамда янгилаш учун жалб қилинадиган хорижий экспертлар билан музокаралар олиб бориш ва уларнинг рўйхатини шакллантириш.</p> <p>4. Хорижий экспертларни ўқув дастури, ўқув-методик мажмуа ва дарсликларни яратиш ҳамда янгилаш учун жалб қилиш.</p>	<p>2022 йил 1 август</p> <p>2022/2023 ўқув йилидан бошлаб</p> <p>2022 йил 1 ноябрь</p> <p>2023 йил 1 январдан бошлаб</p>	<p>Ушбу мақсадлар учун ажратилган Давлат бюджети маблағлари, Халқ таълими вазирлигининг бюджетдан ташқари маблағлари, қонунчилик ҳужжатларида тақиқланмаган бошқа манбалар</p>	<p>Халқ таълими вазирлиги (Саидов)</p>
4.	Халқ таълими вазирлиги ҳузуридаги бюджетдан ташқари Республика мақсадли китоб жамғармаси фаолиятини такомиллаштириш.	<p>1. Халқ таълими вазирлиги ҳузуридаги бюджетдан ташқари Республика мақсадли китоб жамғармаси фаолиятини такомиллаштириш бўйича Ҳукумат қарори лойиҳасини Вазирлар Маққамасига киритиш.</p> <p>Қарор лойиҳасида Жамғарманинг асосий вазифалари, ҳуқуқ ва мажбуриятлари, маблағларни шакллантириш ва улардан фойдаланиш тартибини белгилаш.</p>	<p>2022 йил 1 август</p>	<p>–</p>	<p>Халқ таълими вазирлиги (Саидов), Молия вазирлиги (Ишметов)</p>
5.	Умумий ўрта таълим муассасалари дарсликлари ва ўқув-методик мажмуаларининг эркин савдосини ташкил этиш.	<p>1. Халқ таълими тизимида фойдаланиладиган дарслик ҳамда ўқув-методик мажмуаларни чоп этиш ва уларнинг эркин савдосини ташкил этиш бўйича танлов ўтказиш ва ғолибларни аниқлаш.</p> <p>2. Танлов ғолиблари томонидан халқ таълими тизимида фойдаланиладиган дарсликлар ва ўқув-методик мажмуаларнинг эркин савдосини ташкил этиш.</p>	<p>2022 йил 1 сентябрь</p> <p>Таклифлардан келиб чиқиб</p>	<p>Ташаббускор корхона ва наشريётларнинг маблағлари</p>	<p>Халқ таълими вазирлиги (Саидов), Давлат ва нодавлат наشريёт уйлари</p>

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш мuddати	Молиялаштириш манбаи	Ижро учун масъуллар
6.	Ўқитувчиларнинг илгор тажрибаси ва фаолиятида қўллаган замонавий методикаларни оммалаштириш.	<p>1. Илгор тажрибага эга бўлган ва фаолиятида замонавий методикаларни қўллайдиган ўқитувчиларни аниқлаш тартибини ишлаб чиқиш ва халқ таълими вазири буйруғи билан тасдиқлаш.</p> <p>2. Илгор тажрибага эга бўлган ва фаолиятида замонавий методикаларни қўллайдиган ўқитувчилар рўйхатини шакллантириш.</p> <p>3. Ўқитувчиларнинг илгор тажрибаси ва замонавий методикаларини оммалаштириш.</p>	<p>2022 йил 1 сентябрь</p> <p>2023 йил 1 октябрь</p> <p>Доимий</p>	<p>Халқ таълими вазириликнинг бюджетдан ташқари маблағлари</p>	<p>Халқ таълими вазирилик (Саидов)</p>
7.	Халқаро ва маҳаллий мутахассисларни жалб этган ҳолда замонавий методикалар асосида ўқитувчилар малакасини ошириш.	<p>1. Халқ таълими вазирилик тизимидаги малака ошириш муассасаларига чет тили, аниқ ва табиий фанлар бўйича малакали хорижий мутахассисларни жалб қилиш.</p> <p>2. Халқ таълими вазирилик тизимидаги малака ошириш муассасалари, умумий ўрта, ўрта махсус, профессионал ва олий таълим ташкилотларининг малакали ходимлари ҳамда хорижий мутахассислардан иборат бўлган тренерлар гуруҳларини шакллантириш.</p> <p>3. Тренерлар гуруҳлари томонидан жойларга чиққан ҳолда педагог кадрларнинг билим ва маҳоратини баҳолаш ҳамда баҳолаш натижаси бўйича аниқланган бўшлиқларни бартараф этишга қаратилган ҳамда илгор методикаларга асосланган сайёр ўқув машғулот ва семинар-тренинглар ўтказилишини таъминлаш.</p> <p>4. Тренерлар гуруҳлари аъзоларининг ойлик иш ҳақига устама тўлаш бўйича қўшма қарор қабул қилиш.</p>	<p>2022 йил 1 сентябрь</p> <p>2022 йил 1 июль</p> <p>2022 йил 30 декабрь</p> <p>2022 йил 1 июль</p>	<p>Ушбу мақсадлар учун ажратилган Давлат бюджетидан маблағлари</p>	<p>Халқ таълими вазирилик (Саидов), Олий ва ўрта махсус таълим вазирилик (Тошқулов)</p>

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш мuddати	Молиялаштириш манбаи	Ижро учун масъулар
8.	Умумий ўрта таълим муассасалари ўқитувчиларининг педагогик иш режаси ва юкламаларини қайта кўриб чиқиш.	<p>5. “Узлуксиз касбий таълим” махсус электрон платформаси орқали ўқитувчилар учун қўшимча индивидуал малака ошириш курсларини жорий этиш.</p> <p>1. Ёш мутахассислар (5 йилгача педагогик стажга эга бўлган) зиммасига дарсга тайёргарлик кўриш жараёнида махсус педагогик харита ва дарс ишланмаларини тайёрлаш мажбуриятини юклаш юзасидан педагогик жамоатчилик фикрини ўрганиш (сўров ўтказиш).</p> <p>2. Сўров натижаларидан келиб чиқиб, умумий ўрта таълим муассасалари ўқитувчиларининг педагогик иш режаси ва юкламаларига ўзгартириш киритиш масаласини кўриб чиқиш.</p>	2023 йил 1 январдан бошлаб	–	Халқ таълими вазирлиги (Саидов), Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги (Хусанов)
II. Жамиятда ўқитувчи касби нуфузини ошириш, улар учун қулай ижтимоий шароитлар яратиш ва меҳнатини муносиб рағбатлантириш					
9.	Педагог кадрлар фаолиятини кенг жамоатчилик ўртасида тарғиб қилиш.	<p>1. Илғор ўқитувчилар фаолиятини ёритиш бўйича медиа-режа ишлаб чиқиш.</p> <p>2. Медиа-режа асосида кўрсатув, қисқа метражли роликлар ва фильмлар яратиш ва уларни оммавий ахборот воситалари орқали намойиш этиш.</p> <p>3. Республика таълим маркази таклифлари асосида “Замонамиз қаҳрамони” рукни остида туркум медиа маҳсулотлар яратиш ва уларни оммалаштириш.</p> <p>4. Ижтимоий видео маҳсулотларни тайёрлаш ва электрон оммавий ахборот воситалари орқали кенг ёритиш.</p>	2022 йил 1 июль 2022/2023 ўқув йилидан бошлаб	–	Халқ таълими вазирлиги (Саидов), Ўзбекистон Миллий телерадио-компанияси (Хаджаев), Кинематография агентлиги (Абдухаликов), Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги (Ходжаев)

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш мuddати	Молиялаштириш манбаи	Ижро учун масъуллар
10.	Жиноий жавобгарликка тортилган шахсларнинг умумий ўрта таълим тизимида раҳбарлик лавозимига тайинланишини чеклаш.	<p>1. Мавжуд норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни таҳлил қилиш ҳамда жиноий жавобгарликка тортилган шахсларнинг умумий ўрта таълим тизимида раҳбарлик лавозимида меҳнат фаолиятини амалга оширишини чеклаш бўйича хориж тажрибасини ўрганиш.</p> <p>2. Жиноий жавобгарликка тортилган шахсларнинг халқ таълими тизимида раҳбарлик лавозимига тайинланишини чеклаш бўйича норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ўзгартириш киритиш.</p> <p>Бунда, шу жумладан қуйидаги шахсларнинг умумий ўрта таълим муассасаларига раҳбарлик лавозимига тайинланишини тақиқлашни назарда тутиш:</p> <p>илгари ўзининг айбли ҳаракатлари сабабли меҳнат шартномаси тугатилган шахслар; қўлланилган жазо чорасидан, судланганлик ҳолати тугалланганлигидан ёки олиб ташланганлигидан ҳамда ўзига нисбатан амнистия ёки афв этиш акти қўлланилганлигидан қатъи назар, қасддан содир этган жинояти учун илгари ҳукм қилинган шахслар; жиноят ишлари айбдорлиги тўғрисидаги масала ҳал этилмаган ҳолда тугатилган жиноятларни содир этган шахслар.</p>	2022 йил 1 август	–	Халқ таълими вазирлиги (Саидов), Адлия вазирлиги (Давлетов), Бош прокуратура (Йўлдошев), Олий суд (Камиллов), Давлат хизматларини ривожлантириш агентлиги (Хасанов)
11.	Болага нисбатан ғайриқонуний ишларни амалга ошириб, жавобгарликка тортилган шахсларнинг умумий ўрта таълим муассасаларида меҳнат фаолиятини олиб боришини тақиқлаш.	<p>1. Мавжуд норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва хориж тажрибасини таҳлил қилиш.</p> <p>2. Болага нисбатан ғайриқонуний ишларни амалга ошириб, жавобгарликка тортилган шахсларнинг умумий ўрта таълим муассасаларида меҳнат фаолиятини олиб боришини тақиқлаш бўйича Вазирлар Маъқамасига таклиф киритиш.</p>	2022 йил 1 декабрь 2023 йил 1 январь	–	Халқ таълими вазирлиги (Саидов), Адлия вазирлиги (Давлетов), Бош прокуратура (Йўлдошев),

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш мuddати	Молиялаштириш манбаи	Ижро учун масъуллар
12.	Халқаро тан олинган ва миллий баҳолаш тизимида берилган сертификатлар (уларнинг комбинацияси) рўйхатини тасдиқлаш.	<p>1. Халқаро тан олинган ва миллий баҳолаш тизимида берилган сертификатлар (уларнинг комбинацияси) рўйхатини ҳамда ҳар ойлик устама олиш учун уларнинг энг кам даражасини тасдиқлаш бўйича қўшма қарор қабул қилиш.</p> <p>2. Тасдиқланган қўшма қарорни расмий веб-сайтга жойлаштириш.</p>	Ҳар йили 1 августгача	–	Олий суд (Камиллов), Давлат хизматларини ривожлантириш агентлиги (Хасанов) Халқ таълими вазирлиги (Саидов), Молия вазирлиги (Ишметов)
13.	Халқаро стандартлар талабларига жавоб берадиган миллий баҳолаш тизимида олинган сертификатга эга бўлган педагог кадрларга қўшимча устамалар тўлаш тизимини жорий этиш.	<p>1. Таълим соҳасида хизмат кўрсатувчи ваколатли халқаро ташкилотларни жалб қилган ҳолда педагог кадрларнинг умумтаълим фанлари бўйича билим даражаси ва касбий маҳоратини баҳолаш тизимини ишлаб чиқиш ва ички норматив ҳужжат билан тасдиқлаш.</p> <p>2. Мактаб ўқитувчиларининг умумтаълим фанлари бўйича билим даражаси ва касбий маҳоратини баҳолаш тизимининг халқаро стандартлар талабларига жавоб беришини сертификатциядан ўтказиш.</p> <p>3. Халқаро стандартлар талабларига жавоб берадиган миллий баҳолаш тизимларида олинган тегишли даражадаги сертификатга эга бўлган педагог кадрларга тўланадиган устама ҳақ миқдорини ошириш бўйича Вазирлар Маҳкамасига таклиф киритиш.</p>	2023 йил 1 август 2024 йил 1 январь 2024 йил 1 сентябрь	Халқ таълими вазирлиги жамғармаси	Халқ таълими вазирлиги (Саидов), Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси (Ташкенбаев), Молия вазирлиги (Ишметов)

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш мuddати	Молиялаштириш манбаи	Ижро учун масъуллар
14.	<p>Ёшларни чақирувга қадар бошланғич тайёрлаш ишларини такомиллаштириш.</p>	<p>1. Ёшларни чақирувга қадар бошланғич тайёрлаш ишларини такомиллаштириш, шу жумладан қуйидагилар бўйича Вазирлар Мақамасига таклифлар киритиш:</p> <p>умумий ўрта таълим муассасаларида чақирувга қадар бошланғич тайёргарлик (кейинги ўринларда – ЧҚБТ) фанидан дарс бераётган ҳамда олий таълим муассасаларининг ҳарбий таълим факультетини тугатган ўқитувчиларнинг ҳарбий унвонларини ошириш;</p> <p>умумий ўрта, ўрта махсус ва профессионал таълим муассасаларида ЧҚБТни ташкиллаштиришнинг ягона тартибини белгилаш;</p> <p>таълим муассасаларининг битирувчи синф ва курсларида таҳсил олаётган ўқувчилар билан ҳарбий полигонларда амалий отиш машғулотларини ўтказишнинг аниқ механизмини белгилаш;</p> <p>ЧҚБТ фани доирасида ўқув қурол-аслаҳалардан фойдаланишни ўргатиш;</p> <p>ЧҚБТга оид ҳисобот ҳужжатларининг ягона шакллари жорий этиш;</p> <p>ЧҚБТ фани ўқитувчиларини рағбатлантириш механизмини белгилаш;</p> <p>ўқувчиларни ҳарбий қисмларга ва ҳарбий таълим муассасаларига экскурсияга юбориш;</p> <p>ҳарбий техникалар кўргазмаларини ташкил этиш.</p>	<p>2022 йил 1 июль</p>	<p>–</p>	<p>Мудофаа вазирлиги (Қурбонов), Миллий гвардия (Джураев), Ички ишлар вазирлиги (Бобожонов), Халқ таълими вазирлиги (Саидов), Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги (Тошқулов), Молия вазирлиги (Ишметов)</p>

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш мuddати	Молиялаштириш манбаи	Ижро учун масъуллар
III. Иқтидорли ёшлар билан ишлаш, ўқувчиларнинг бўш вақтларини мазмунли ташкил этиш ва уларни касб-хунарга йўналтириш тизимини такомиллаштириш					
15.	Халқаро фан олимпиадалари бўйича миллий терма жамоаларнинг фаолиятини янада ривожлантириш ва натижадорлигини ошириш.	<p>1. Умумий ўрта таълим муассасалари ўқувчиларини халқаро фан олимпиадаларига тайёрлаш жараёнларига малакали хорижий мутахассисларни жалб қилиш.</p> <p>2. Умумий ўрта таълим муассасалари ўқувчиларини олимпиадаларга тайёрлаш учун махсус методик қўлланмалар ва топшириқлар мажмуаларини яратиш.</p> <p>3. Хорижий мамлакатларнинг терма жамоалари билан ҳамкорликда қўшма йиғинларни ташкил этиш.</p> <p>4. Миллий терма жамоа аъзолари ва келгуси йил учун резервга киритилган ўқувчиларни мавсумий ўқув йиғинлари доирасида халқаро олимпиадалар методикаси асосида марказлашган ҳолда тайёрлаб бориш амалиётини жорий қилиш.</p>	<p>2022 йил май–август</p> <p>2022 йил 1 октябрь</p> <p>2023 йил 1 июль</p> <p>2022/2023 ўқув йилидан бошлаб</p>	<p>Ушбу мақсадлар учун ажратилган Давлат бюджети маблағлари, Халқ таълими вазирлигининг бюджетдан ташқари маблағлари, қонунчилик ҳужжатларида тақиқланмаган бошқа манбалар</p>	<p>Халқ таълими вазирлиги (Саидов), манфаатдор вазирлик ва идоралар</p>
16.	Айрим фанлар чуқур ўқитиладиган синфлари мавжуд умумий ўрта таълим мактаблари фаолиятини такомиллаштириш.	<p>1. Халқ таълими вазирлиги тизимидаги айрим фанлар чуқур ўқитиладиган синфлари мавжуд умумий ўрта таълим мактабларининг кадрлар салоҳияти, таълим сифати кўрсаткичлари ва моддий-техника базасини хатловдан ўтказиш.</p> <p>2. Кадрлар салоҳияти ва моддий-техника базаси етарли бўлган ҳамда таълим самарадорлиги бўйича юқори натижаларга эришадиган айрим фанлар чуқур ўқитиладиган синфлари мавжуд умумий ўрта таълим мактаблари рўйхатини шакллантириш ва уларга иқтидорли ўқувчиларни қабул қилиш бўйича Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясига таклиф киритиш.</p>	<p>2022 йил 1 октябрь</p> <p>2022 йил 1 ноябрь</p>	<p>–</p>	<p>Халқ таълими вазирлиги (Саидов), Давлат тест маркази (Каримов), Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари</p>

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш мuddати	Молиялаштириш манбаи	Ижро учун масъуллар
17.	Ўқувчилар китобхонликни оммалаштириш. Ўртасида янада	<p>1. Замонавий кўникмалар, лидерлик, молия, ахборот технологиялари, дастурлаш, маркетинг, менежмент, мотивация, ижтимоий медиа маркетинг (SMM), муваффақиятли шахслар биографияси ва психология бўйича адабиётлар рўйхатини шакллантириш ва уларни умумий ўрта таълим муассасалари учун харид қилиш.</p> <p>2. Ушбу адабиётлар асосида умумий ўрта таълим муассасалари ўртасида викториналар ташкил этиш.</p>	2023 йил 1 август	Ушбу мақсадлар учун ажратилган Давлат бюджети маблағлари	Халқ таълими вазирлиги (Саидов), Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги (Ходжаев), Ёшлар ишлари агентлиги (Саъдуллаев)
18.	Ижодкор ва иқтидорли ўқувчиларни қўллаб-қувватлаш тизимини жорий этиш.	<p>1. Умумий ўрта таълим муассасалари кесимида ижод билан шуғулланадиган ўқувчилар рўйхатини шакллантириш.</p> <p>2. Маданият муассасаларига ўқувчиларнинг ижодий ишларини чоп этишни тавсия қилиш.</p> <p>3. Ўқувчиларга уларнинг ижодий ишларини чоп этишга кўмаклашиш.</p>	Ҳар янги ўқув йилида	Ижрочилар маблағлари	Ўзвчилар уюшмаси (Саидов), Халқ таълими вазирлиги (Саидов)
19.	“Баркамол авлод” болалар мактабларида талаб юқори бўлган тўғаракларни йўлга қўйишда хусусий сектор улушини ошириш.	<p>1. Тажриба-синов тариқасида вилоятларда биттадан “Баркамол авлод” болалар мактабларида қуйидаги механизм асосида ўқувчиларни мактабдан ташқари машғулотларга жалб қилиш тартибини жорий этиш:</p> <p>Ўз касби усталари бўлган шахсларга “Баркамол авлод” болалар мактабларидаги бўш хоналар ва майдонларни тўғарак ташкил этиш учун бепул асосда тақдим этиш;</p> <p>ота-оналар бадали миқдорини тўғарак раҳбари томонидан эркин белгилаш;</p>	2022/2023 ўқув йилидан бошлаб	Ушбу мақсадлар учун ажратилган Давлат бюджети маблағлари, Ижрочилар маблағлари	Халқ таълими вазирлиги (Саидов), Молия вазирлиги (Ишметов), Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш мuddати	Молиялаштириш манбаи	Ижро учун масъулар
		<p>“Ижтимоий ҳимоя ягона реестри” ахборот тизимида рўйхатга олинган оилалар фарзандларини (тўғаракларга қатнашадиган ўқувчилар умумий сонининг 20 фоизидан кўп бўлмаган қисмини) бепул ўқитиш;</p> <p>тўғаракларни ташкил этиш билан боғлиқ коммунал харажатларни тўлиқ Давлат бюджети маблағлари ҳисобидан тўлаш.</p> <p>Бунда:</p> <p>“Баркамол авлод” болалар мактаби директори томонидан тадбиркорлар учун тўғараклар фаолиятини бошлаш учун зарур шарт-шароитлар яратилади;</p> <p>тадбиркорлик субъекти берилган тўғарак хонасини жиҳозлаш ва таъмирлаш ишларини ўз зиммасига олади.</p>			
20.	<p>“Баркамол авлод” болалар мактабларида “Замонавий касблар” лабораториясини ташкил этиш.</p>	<p>1. Ҳар бир ҳудудда барча шароитларга эга бўлган биттадан “Баркамол авлод” болалар мактабларини аниқлаш.</p> <p>2. “Замонавий касблар” лабораториясини ташкил этиш учун зарур бўлган ўқувчилар рўйхатини шакллантириш.</p> <p>3. Республика бўйича 14 та “Баркамол авлод” болалар мактабларида “Замонавий касблар” лабораториясини ташкил этиш ва тўғарак раҳбарларини ўқитиш.</p>	<p>2023 йил 1 март</p> <p>2023 йил 1 апрель 2023 йил 1 сентябрь</p>	<p>Ушбу мақсадлар учун ажратилган маҳаллий бюджет маблағлари</p>	<p>Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари, Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги (Хусанов), Молия вазирлиги (Ишметов),</p>

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш мuddати	Молиялаштириш манбаи	Ижро учун масъуллар
21.	Ўзбекистон “Ёшлик” жисмоний тарбия ва спорт жамияти фаолиятини такомиллаштириш.	<p>1. Ўзбекистон “Ёшлик” жисмоний тарбия ва спорт жамияти фаолиятини такомиллаштириш бўйича чора-тадбирлар дастурини тасдиқлаш.</p> <p>Чора-тадбирлар дастурида қуйидагиларни назарда тутиш:</p> <p>жамиятга аъзо бўлиш ва бадал тўловини амалга оширишни рақамлаштириш;</p> <p>умумий ўрта таълим муассасаларида жамиятга аъзолик гувоҳномаларини тантанали равишда топшириш маросимларини ўтказиш;</p> <p>спортнинг камида 10 та туридан Халқ таълими вазирлиги терма жамоаси ва захирасини шакллантириш, уларнинг турли халқаро спорт тадбирларида иштирокини таъминлаш.</p> <p>2. Чора-тадбирлар дастурида белгиланган вазифаларни ўз мuddатларида амалга ошириш.</p>	2022 йил 1 ноябрь	–	Халқ таълими вазирлиги (Саидов) Халқ таълими вазирлиги (Саидов), Спортни ривожлантириш вазирлиги (Икромов), Молия вазирлиги (Ишметов), Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари
22.	Ўқувчиларнинг қизиқиши ва қобилиятларини аниқлаш бўйича ягона электрон платформа яратиш ҳамда ҳар бир 5–11-синф ўқувчиси учун электрон “Иш дафтари”ни жорий этиш.	<p>1. Халқ таълими тизимида ўқувчиларнинг қизиқиши ва қобилиятларини аниқлаш бўйича ягона электрон платформани яратиш.</p> <p>Платформа ёрдамида:</p> <p>ўқувчиларнинг қизиқиши ва қобилиятларини аниқлаш бўйича диагностика тестлар ўтказиш;</p> <p>ўқувчиларга республикадаги мавжуд профессионал таълим муассасалари ҳамда улардаги мавжуд йўналишлар тўғрисида маълумотлар бериш.</p>	Режа-дастур асосида 2022 йил 1 сентябрь	Халқ таълими вазирлигининг бюджетдан ташқари маблағлари	Халқ таълими вазирлиги (Саидов), Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги (Шерматов), Олий ва ўрта махсус

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш мuddати	Молиялаштириш манбаи	Ижро учун масъуллар
23.	<p>Мақтаб профессионал муассасаларига жалб этиш бўйича тарғибот-ташвиқот ишларини олиб бориш.</p>	<p>2. Экспертлар гуруҳини шакллантириш (зарур ҳолларда чет эллик экспертларни жалб этиш) орқали ўқувчиларни касб-хунарга йўналтириш, уларнинг касбий қизиқишларини ривожлантириш, келажакда ўз касбини онгли ва мустақил танлашларига кўмаклашувчи электрон “Ишчи дафтари”ни ишлаб чиқиш.</p> <p>3. Ҳар бир 5–11-синф ўқувчиси учун электрон шахсий кабинет яратган ҳолда “Иш дафтари”ни жорий этиш.</p> <p>1. Ўқувчиларда касбга бўлган қизиқишни янада ошириш мақсадида “Касб ва ёшлар” очик мулоқот ойлигини ташкил этиш ва унинг доирасида:</p> <p>Йирик корхона, ташкилот ва таълим муассасаларини жалб этиш;</p> <p>меҳнат ярмаркаларини ташкил этиш;</p> <p>ўз фаолияти давомида юқори натижаларга эришган касб эгалари билан учрашувлар ташкил этиш.</p> <p>2. Тадбирларни оммавий ахборот воситаларида кенг ёритиш.</p>	2023 йил 1 февраль	–	<p>Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги (Хусанов), Ёшлар ишлари агентлиги (Саъдуллаев), Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги (Тошқулов), Халқ таълими вазирлиги (Саидов), Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари</p>

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш мuddати	Молиялаштириш манбаи	Ижро учун масъуллар
IV. Алоҳида таълим эҳтиёжлари бўлган болалар учун таълим тизимини такомиллаштириш ва инклюзив таълим жараёнларини кенгайтириш					
24.	Алоҳида таълим эҳтиёжлари бўлган болалар учун ихтисослаштирилган мактаб ва мактаб-интернатларнинг педагог кадрлари ва мутахассислари салоҳиятини ошириш.	<p>1. Алоҳида таълим эҳтиёжлари бўлган болалар учун ихтисослаштирилган мактаб ва мактаб-интернатларнинг педагог кадрлари ва мутахассислари малакасини ошириш тизимини яратиш.</p> <p>2. Педагоглар учун “Алоҳида таълим эҳтиёжлари бўлган болалар билан ишлаш” мавзусида семинар-тренингларни мунтазам ташкил этиш.</p>	2022/2023 ўқув йилидан бошлаб Доимий	–	Халқ таълими вазирилиги (Саидов), Олий ва ўрта махсус таълим вазирилиги (Тошқулов)
25.	Алоҳида таълим эҳтиёжлари бўлган болаларга таълим-тарбия бериш масалалари бўйича ота-оналар учун методик тавсиялар ишлаб чиқиш.	<p>1. Тегишли йўналишлар бўйича алоҳида таълимга эҳтиёжи бўлган болаларнинг ота-оналари учун методик тавсиялар ишлаб чиқиш.</p> <p>2. Методик тавсияларни чоп этиш ва оммавий ахборот воситаларида кенг тарғиб қилиш.</p> <p>3. Тавсияларни алоҳида таълим эҳтиёжлари бўлган болаларнинг ота-оналарига етказиш.</p>	2022 йил 1 декабрь Доимий Доимий	Ушбу мақсадлар учун ажратилган Давлат бюджетли маблағлари, Халқ таълими вазирилигининг бюджетдан ташқари маблағлари, қонунчилик ҳужжатларида тақиқланмаган бошқа манбалар	Халқ таълими вазирилиги (Саидов), Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги (Ходжаев)
26.	Брайль ёзувидаги босма нашр (китоб)ларни чоп этиш бозорини ривожлантириш.	1. Брайль ёзувидаги китоб (бадий адабиёт, дарслик, ўқув қўлланма)ларни тайёрлаш ва чоп этиш билан боғлиқ барча ускуна ва жиҳозлар, Брайль шрифтидан фойдаланиш учун мўлжалланган қоғоз маҳсулотларини Ўзбекистон Республикаси ҳудудига олиб киришда божхона тўловларидан озод этиш ҳамда Брайль ёзувидаги китоб (бадий адабиёт,	2022 йил 1 июль	–	Халқ таълими вазирилиги (Саидов), Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш мuddати	Молиялаштириш манбаи	Ижро учун масъулар (Ходжаев)
27.	<p>Республика ўғил болалар ҳамда қиз болалар ўқув-тарбия муассасаларида тарбиявий-ахлоқий ишларни такомиллаштириш.</p>	<p>дарслик, ўқув қўлланма)ларни чоп этиш билан шуғулланадиган нашриётларга солиқ имтиёзларини тақдим этиш масаласи бўйича тегишли таклифларни ишлаб чиқиш учун ишчи гуруҳ шакллантириш.</p> <p>2. Тегишли таклифларни ишлаб чиқиш ва Вазирлар Маҳкамасига киритиш.</p> <p>3. Топшириқдан келиб чиқиб, зарур ҳолларда меъёрий-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳасини ишлаб чиқиш ва Вазирлар Маҳкамасига киритиш.</p>	<p>2022 йил 1 ноябрь 2023 йил 1 февраль</p>		
		<p>1. Республика ўғил болалар ҳамда қиз болалар ўқув-тарбия муассасаларида тарбияланаётган ўқувчиларда меҳнат кўникмалари ва мустақил ижодий фикрлаш қобилиятини шакллантириш, уларни касбга йўналтириш ва бўш вақтларини самарали ташкил этиш бўйича қўшма чора-тадбирни қабул қилиш.</p> <p>Бунда, қуйидагиларни назарда тутиш: 9–11-синф битирувчиларини ўрта махсус, профессионал ва олий таълим муассасалари, “Темурбеклар мактаби”, Ички ишлар вазирлиги академияси ва Жамоат хавфсизлиги университетига ўқишга киришга ҳамда мuddатли ҳарбий хизматни ўташга йўналтириш; профессионал ёки олий таълим муассасаларига ўқишга кирмаган 11-синф битирувчиларининг тизимдаги ташкилотларга (Қўриқлаш хизмати, Жамоат тартибини сақлаш, кинология ва бошқалар) ишга жойлашишига кўмаклашиш;</p>	<p>2022 йил 1 октябрь</p>		<p>Миллий гвардия (Джурраев), Ички ишлар вазирлиги (Бобожонов), Халқ таълими вазирлиги (Саидов)</p>

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш мuddати	Молиялаштириш манбаи	Ижро учун масъуллар
		<p>касб-хунарни эгаллаш истагида бўлган 9–11-синф битирувчиларни “Ишга марҳамат” мономарказлари, касб-хунарга ўқитиш марказлари ва маҳалла аҳолисини касб-хунарга ўқитиш масканларига йўналтириш.</p>			
V. Таълим тизимини рақамлаштириш					
28.	<p>Таълимни рақамлаштириш бўйича ахборот тизимлари ҳамда электрон таълим ресурсларини (контент) яратиш.</p>	<p>1. Таълимга оид ўйинлар орқали ўқувчиларнинг билим ва кўникмаларини шакллантириш мақсадида интерактив виртуал таълим платформаларини (SmartLand, Edumarket ва бошқалар) контент билан бойитиш ишларини ташкил этиш.</p> <p>2. Умумий ўрта таълим муассасалари ўқувчилари учун илмий-оммабоп қисқа метражли анимацион видео роликларни (Edukids) тайёрлаш.</p> <p>3. Ўқувчи-ёшларга ўзбек тилини ўргатишга қаратилган платформа ва мобил иловалар ишлаб чиқиш. Бунда:</p> <p>ўзбек тилини халқаро стандартлар бўйича ўқитиш методикасини ишлаб чиқиш;</p> <p>ўзбек тилини ёзиш, ўқиш, эшитиш ва гапириш йўналишлари бўйича ўргатишга мўлжалланган мобил илова ишлаб чиқиш ҳамда уни доимий равишда контент ва тест саволлари билан бойитиш.</p>	<p>Доимий</p> <p>Доимий</p> <p>2023 йил 1 март</p>	<p>Халқ таълими вазирлигининг бюджетдан ташқари маблағлари, қонунчилик ҳужжатларида тақиқланмаган бошқа манбалар</p>	<p>Халқ таълими вазирлиги (Саидов), Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги (Шерматов)</p>
29.	<p>Ўқувчиларни “Бир миллион дастурчи” лойиҳасига кенг жалб қилиш этиш орқали уларни замонавий касбларга йўналтириш.</p>	<p>1. Информатика ва ахборот технологиялари фани ўқитувчиларини “Бир миллион дастурчи” лойиҳаси доирасида тренер сифатида тайёрлаш.</p> <p>2. Тренерлар ёрдамида ўқувчиларни лойиҳага кенг жалб этиш.</p>	<p>2022 йил 1 декабрь</p> <p>Доимий</p>	<p>Халқ таълими вазирлигининг бюджетдан ташқари маблағлари, қонунчилик</p>	<p>Халқ таълими вазирлиги (Саидов), Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги (Шерматов)</p>

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш мuddати	Молиялаштириш манбаи	Ижро учун масъуллар
		<p>3. Муносиб фаолият олиб борган ўқитувчиларни рағбатлантириш тизимини йўлга қўйиш.</p>	Доимий	хужжатларида тақиқланмаган бошқа манбалар	цияларини ривожлантириш вазирлиги (Шерматов)
30.	<p>Умумий ўрта таълим муассасалари ҳудудининг хавфсизлигини таъминлаш, ўқувчилар давоматини доимий равишда мониторинг қилиш мақсадида “Хавфсиз мактаб” тизимини жорий қилиш.</p>	<p>1. Умумий ўрта таълим муассасаларига “Хавфсиз мактаб” лойиҳаси доирасида назорат камералари ва биометрик идентификация тизимларини ўрнатиш билан боғлиқ молиялаштириш манбаларини аниқлаш.</p> <p>2. “Хавфсиз мактаб” лойиҳасини камида 130 та умумий ўрта таълим муассасасида жорий этиш.</p> <p>3. “Хавфсиз мактаб” лойиҳасини босқичма-босқич барча умумий ўрта таълим муассасаларида жорий этиш.</p>	<p>2022 йил 1 август</p> <p>2024 йил 1 январь</p> <p>2025 йил 1 сентябрь</p>	<p>Ушбу мақсадлар учун ажратилган Давлат бюджети маблағлари, Халқ таълими вазирлигининг бюджетдан ташқари маблағлари, қонунчилик хужжатларида тақиқланмаган бошқа манбалар</p>	<p>Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари, Халқ таълими вазирлиги (Саидов), Ички ишлар вазирлиги (Бобожонов), Миллий гвардия (Джураев), Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги (Шерматов)</p>

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш мuddати	Молиялаштириш манбаи	Ижро учун масъуллар
31.	Халқ таълими тизимида Ягона бошқарув дастурий мажмуасини (кейинги ўринларда – Ягона дастурий мажмуа) босқичма-босқич жорий этиш.	<p>1. Ягона дастурий мажмуани ишга тушириш.</p> <p>2. Манфаатдор вазирлик ва идораларнинг ахборот тизимлари ва маълумотлар базаларида шакланган қўйидаги маълумотларни реал вақт режимида “Электрон ҳукумат” тизимининг идораларо интеграция платформаси орқали доимий равишда Ягона дастурий мажмуага тақдим этиш:</p> <p>2.1. ўқувчиларнинг туғилганлиги ҳақидаги маълумотлар;</p> <p>2.2. ўқитувчи ва ходимларнинг меҳнат фаолияти ҳақидаги маълумотлар;</p> <p>2.3. олий ва профессионал таълим муассасаларида ўқиганлик ҳақидаги маълумотлар;</p> <p>2.4. ўқитувчиларга берилган малака тоифа сертификатлари ҳақидаги маълумотлар;</p> <p>2.5. ўқитувчиларга чет тили фани бўйича берилган сертификатлар ҳақидаги маълумотлар.</p>	2023 йил 1 октябрь	–	Халқ таълими вазирлиги (Саидов)
			2022 йил 1 декабрь		Адлия вазирлиги (Давлетов)
					Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги (Хусанов)
					Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги (Тошқулов)
					Таълим сифатини назорат қилиш Давлат инспекцияси (Ташкенбаев)
					Давлат тест маркази (Каримов)

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш мuddати	Молиялаштириш манбаи	Ижро учун масъуллар
		<p>3. Босқичма-босқич иш ҳақи ва унга тенглаштирилган тўловларни ҳисоблаш модулини ишга тушириш ва уни Молия вазирлиги ахборот тизимлари билан интеграция қилиш.</p> <p>4. Ўқитувчилар шахсий кабинети модулини ишлаб чиқиш ва унда: олий ва профессионал таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларини; малака тоифаларини; халқаро тан олинган ва миллий сертификатларини; бириктирилган синфлар ва дарс соатларини; ойлик иш ҳақи ва бошқа маълумотларни кўриш имконини яратиш.</p>	<p>2022 йил 1 август</p> <p>2022 йил 1 сентябрь</p>		<p>Молия вазирлиги (Ишметов), Халқ таълими вазирлиги (Саидов)</p> <p>Халқ таълими вазирлиги (Саидов)</p>
32.	Халқ таълими соҳасида давлат хизматларини кўрсатиш тармоғини кенгайтириш.	<p>1. Умумий ўрта таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатлар дубликатини бериш бўйича давлат хизматларини жорий этиш.</p> <p>2. Болаларни давлат умумий ўрта таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш ҳамда ўқувчиларни бир умумий ўрта таълим муассасасидан бошқасига ўтказиш бўйича давлат хизматлари кўламини кенгайтириш.</p> <p>3. Чет эл фуқаролари ва фуқаролиги бўлмаган шахслар фарзандларини Ўзбекистон Республикасининг умумий ўрта таълим муассасаларига қабул қилиш бўйича давлат хизматини жорий этиш.</p> <p>4. Экстернат тартибида имтиҳонлар олиш бўйича давлат хизматини жорий этиш.</p>	<p>2022 йил 1 июль</p> <p>2022 йил 1 август</p> <p>2022 йил 1 ноябрь</p> <p>2023 йил 1 февраль</p>	-	<p>Халқ таълими вазирлиги (Саидов), Ахборот технологиялари ва коммуника- цияларини ривожлантириш вазирлиги (Шерматов), Адлия вазирлиги (Давлетов), Молия вазирлиги (Ишметов)</p>

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш мuddати	Молиялаштириш манбаи	Ижро учун масъуллар
33.	Умумий ўрта таълим муассасалари битирувчилари учун “Электрон шаҳодатнома” ахборот тизимини жорий этиш.	<p>1. “Электрон шаҳодатнома” ахборот тизимининг техник топшириқларини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш.</p> <p>2. “Электрон шаҳодатнома” ахборот тизимини яратиш.</p> <p>3. “Электрон шаҳодатнома” ахборот тизимини тажриба-синовдан ўтказиш.</p> <p>4. “Электрон шаҳодатнома” ахборот тизимини барча умумий ўрта таълим муассасалари фаолиятида жорий этиш.</p>	<p>2022 йил 1 сентябрь</p> <p>2022 йил 1 ноябрь</p> <p>2023 йил 1 февраль</p> <p>2023 йил 1 май</p>	–	Халқ таълими вазирлиги (Саидов), Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги (Шерматов)
VI. Умумий ўрта таълим муассасалари моддий-техника базасини мустаҳкамлаш ва уларнинг инфратузилмасини яхшилаш					
34.	Умумий ўрта таълим муассасаларини бирламчи спорт анжомлари билан таъминлаш.	<p>1. Ҳар йили умумий ўрта таълим муассасаларини бирламчи спорт анжомлари билан таъминлаш ва жиҳозлашнинг манзилли дастурини ишлаб чиқиш.</p> <p>2. Манзилли дастурга асосан талаб этиладиган маблағларни ажратиш, спорт анжомлари харид қилиш ва умумий ўрта таълим муассасаларига етказиш.</p>	2023 йилдан бошлаб, ҳар йили	Давлат бюджети маблағлари	Халқ таълими вазирлиги (Саидов), Спортни ривожлантириш вазирлиги (Икромов), Молия вазирлиги (Ишметов), Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари
35.	Умумий ўрта таълим муассасаларидаги чақирувга қадар бошланғич тайёргарлик фани хоналарининг моддий-техника	<p>1. Мавжуд чақирувга қадар бошланғич тайёргарлик фани хоналари ва ўқув майдонларини хатловдан ўтказиш.</p> <p>2. Ўтказилган хатловлар натижасида аниқланган моддий-техника базаси ва ҳолати</p>	2022 йил 1 июнь 2023–2025 йиллар	Маҳаллий бюджет маблағлари	Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш мuddати	Молиялаштириш манбаи	Ижро учун масъуллар
	базасини кучайтириш ва ўқув майдонлари ҳолатини яхшилаш.	якши бўлмаган чақирувга қадар бошланғич тайёргарлик фани хоналари ва ўқув майдонларини босқичма-босқич жиҳозлаш.			ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари, Мудофаа вазирлиги (Қурбонов), Халқ таълими вазирлиги (Саидов)
36.	Халқ таълими вазирлиги тасарруфидаги муассасаларда мавжуд фойдаланилмаётган авария ҳолатидаги бино ва иншоотларни бузиш ҳамда атрофини ободонлаштириш.	<p>1. Халқ таълими вазирлиги, Давлат активларини бошқариш агентлиги, Қурилиш вазирлиги, Ички ишлар вазирлиги ва маҳаллий давлат ҳокимияти органлари вакилларидан иборат ишчи гуруҳ тузиш.</p> <p>2. Ишчи гуруҳ томонидан Халқ таълими тасарруфидаги муассасаларда мавжуд фойдаланилмаётган авария ҳолатидаги бино ва иншоотларни хатловдан ўтказиш ҳамда хатлов натижалари асосида манзилли рўйхатни шакллантириш.</p> <p>3. Манзилли рўйхатга киритилган бино ва иншоотларни белгиланган тартибда бузиш ҳамда атрофини ободонлаштириш.</p>	2022 йил 1 июнь 2022 йил 1 июль 2022 йил 1 октябрь	Халқ таълими соҳасида ислохотларга кўмаклашиш жамғармаси	Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари, Халқ таълими вазирлиги (Саидов), Давлат активларини бошқариш агентлиги (Ортиқов), Қурилиш вазирлиги (Зокиров), Ички ишлар вазирлиги (Бобожонов)

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш мuddати	Молиялаштириш манбаи	Ижро учун масъуллар
37.	Халқ таълими вазири соғломлаштириш оромгоҳлари моддий-техника базасини яхшилаш.	1. Соғломлаштириш оромгоҳларини хатловдан ўтказиш. 2. Хатлов натижаларидан келиб чиқиб оромгоҳлар моддий-техника базасини яхшилаш бўйича Вазирлар Маҳкамасига таклиф киритиш.	2022 йил июль-август 2022 йил 1 декабрь	–	Халқ таълими вазири (Саидов), Молия вазири (Ишметов), Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазири (Бобоев), Ўзбекистон касба уюшмалари федерацияси (Рафиқов), манфаатдор вазирилик ва идоралар
38.	“Болалар кутубхоналари” ва умумий ўрта таълим муассасалари кутубхоналарини “Электрон кутубхона” тизимига улаш.	1. “Электрон кутубхона” тизимига ўланадиган “Болалар кутубхоналари” ва умумий ўрта таълим муассасалари кутубхоналарининг режа-жадвалини тасдиқлаш. 2. Режа-жадвал асосида “Болалар кутубхоналари” ва умумтаълим муассасалари кутубхоналарини “Электрон кутубхона” тизимига улаш учун босқичма-босқич жиҳозлаш. 3. “Болалар кутубхоналари” ва умумий ўрта таълим муассасалари кутубхоналари ходимларида “Кутубхона китоб фонди ва китобхонлар рўйхатини юритиш” электрон платформасидан фойдаланиш кўникмасини шакллантириш бўйича қисқа мuddатли ўқувларни ташкил этиш.	2023–2026 йиллар давомида	Маҳаллий бюджет маблағлари ҳисобидан	Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари, Халқ таълими вазири (Саидов)

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш мuddати	Молиялаштириш манбаи	Ижро учун масъулар
39.	Умумий ўрта даврий таълим муассасаларини даврий босма нашрлар билан таъминлаш.	Умумий ўрта таълим муассасаларини фақат халқ таълими йўналишидаги даврий босма нашрлар, хусусан, “Маърифат”, “Учитель Узбекистана”, “Тонг юлдузи”, “Класс!” газеталари, “Халқ таълими”, “Til va adabiyot ta’limi”, “Бошланғич таълим”, “Ғунча”, “Гулхан” журналларига обуна қилиш.	Доимий	Умумий ўрта таълим муассасаларига обуна учун ажратилган маблағлар	Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари, Халқ таълими вазирлиги (Саидов)

Ўзбекистон Республикаси Президентининг айрим фармонларига киритилаётган ўзгартиришлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 1993 йил 5 февралдаги “Ўзбекистоннинг ўқувчи ёшларини рағбатлантириш чоралари тўғрисида”ги ПФ–555-сон Фармонининг 7-банди ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 29 апрелдаги “Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ–5712-сон Фармонининг 1-иловасида:

а) 8-банди “и” кичик бандида:

бешинчи хатбоши чиқариб ташлансин;

олтинчи хатбоши бешинчи хатбоши деб ҳисоблансин;

б) Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясига илованинг матни қуйидаги таҳрирда баён этилсин:

**«Целевые показатели
Концепции развития системы народного образования Республики Узбекистан до 2030 года**

№	Наименование показателей	Единица измерения	По годам				Ответственные министерства и ведомства
			2022	2023	2024	2025	
I. Повышение эффективности содержания образования и улучшение качества состава кадров							
1.	Позиция Узбекистана в международной программе оценки PISA.	Позиция в международной программе	-	70	-	30	Государственная инспекция по надзору за качеством образования, Министерство народного образования
2.	Учителя иностранных языков, имеющие по иностранному (английский, французский, немецкий, испанский, итальянский, арабский, китайский, японский, корейский, турецкий) языку международно признанный сертификат уровня не ниже B2 или приравненный к нему национальный сертификат.	В процентах (всего по отношению к количеству учителей иностранных языков)	10%	21%	31%	40%	Министерство народного образования, Государственный центр тестирования
3.	Учителя с высшим образованием среди учителей в общеобразовательных школах.	В процентах (всего по отношению к количеству учителей)	90%	91,5%	93%	95%	Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования
4.	Учителя высшей категории среди учителей в общеобразовательных школах.	В процентах (всего по отношению)	5%	6%	6,5%	7%	Министерство народного образования,

Т/р	Кўрсаткичлар номи	Ўлчов бирлиги	Йиллар кесимида				2030 йилгача эришиладиган натижа*	Масъул вазирлик ва идоралар
			2022	2023	2024	2025		
6.	Умумтаълим мактабларидаги ўқитувчилар орасида тоифага эга ўқитувчилар.	Фоизда (жами ўқитувчилар сонига нисбатан)	50%	55%	62%	67%	80%	Халқ таълими вазирлиги, Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси
7.	Умумтаълим мактабларида ҳар бир ўқитувчига тўғри келадиган ўқувчилар.	Ўртача ўқувчилар сони	12	12	11	11	10	Халқ таълими вазирлиги, Молия вазирлиги
8.	STEAM (аниқ фанлар, технология, инжиниринг, дизайн ва математика) йўналишидаги фанларни ўқитиш бўйича ўқув курсларидан ўтган педагоглар.	Фоизда (жами табиий ва аниқ фанлар ўқитувчилари сонига нисбатан)	–	10%	15%	20%	50%	Халқ таълими вазирлиги
II. Жамиятда ўқитувчининг мақомини ошириш								
9.	Халқ таълими тизимида фаолият юритаётган соҳа ходимларини давлат ва тармоқ мукофотлари билан тақдирлаш.	Мукофотлана-диганлар сони	1 100	1 200	1 400	1 500	2 000	Халқ таълими вазирлиги
III. Умумтаълим мактабларининг моддий-техник базасини яхшилаш, халқ таълим тизимида рақобатни кучайтириш								
10.	“Замонавий мактаб” даражасига келтириладиган умумтаълим мактаблари.	Фоизда (жами мактаблар сонига нисбатан)	5%	10%	17%	20%	50%	Халқ таълими вазирлиги
11.	Ташкил этиладиган нодавлат умумтаълим муассасалари, шу жумладан давлат-хусусий шериклик асосида.	Нодавлат умумтаълим муассасалари сони	72	100	180	237	500	Халқ таълими вазирлиги

№	Наименование показателей	Единица измерения	По годам				Результаты, достигаемые до 2030 года*	Ответственные министерства и ведомства
			2022	2023	2024	2025		
II. Повышение статуса учителя в обществе								
9.	Награждение работников, осуществляющих деятельность в системе народного образования, государственными и отраслевыми наградами.	Количество награждаемых	1 100	1 200	1 400	1 500	2 000	Министерство народного образования
III. Улучшение материально-технической базы общеобразовательных школ, усиление конкуренции в системе народного образования								
10.	Общеобразовательные школы, достигнувшие уровня «современной школы».	В процентах (всего по отношению к количеству школ)	5%	10%	17%	20%	50%	Министерство народного образования
11.	Количество образуемых негосударственных общеобразовательных учреждений, в том числе на основе государственно-частного партнерства.	Количество негосударственных общеобразовательных учреждений	72	100	180	237	500	Министерство народного образования
12.	Переход общеобразовательных школ к обучению учащихся в одну смену.	Процент односменных школ (по отношению к общему количеству школ)	40%	43%	48%	50%	60%	Министерство народного образования, Министерство экономического развития и сокращения бедности, Министерство финансов
13.	Количество общеобразовательных учреждений, материально-техническая база которых улучшена.	В процентах (по отношению к общему количеству школ)	25%	30%	35%	40%	100%	Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента, Министерство финансов,

Т/р	Кўрсаткичлар номи	Ўлчов бирлиги	Йиллар кесимида				2030 йилгача эришиладиган натижа*	Масъул вазирлик ва идоралар
			2022	2023	2024	2025		
<p>IV. Ёшлар таълим-тарбияси учун қўшимча шароитлар яратишга қаратилган комплекс чора-тадбирларни ўз ичига олган бешта ташаббусни амалиётга татбиқ этиш</p> <p>Биринчи ташаббус – ёшларни маданият ва санъат муассасаларига кенг жалб этиш</p>								
16.	Умумтаълим мактабларида Фаоллар залини ташкил этиш ёки бўш хоналарни мослаштириш ҳамда жиҳозлаш.	Фаоллар зали билан таъминланган мактаблар фоизда (жами мактаблар сонига нисбатан)	80%	80,5%	81%	82%	85%	Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари, Халқ таълими вазирлиги
17.	Умумтаълим мактабларида Ёшлар театр-студияларини ташкил этиш.	Фоизда (жами мактаблар сонига нисбатан)	30%	32%	34%	35%	40%	Халқ таълими вазирлиги, Маданият вазирлиги
18.	Ёшлар театр-студияларига ўқувчиларни жалб қилиш.	Фоизда (жами ўқувчилар сонига нисбатан)	3%	3,5%	3,8%	4%	4,5%	Халқ таълими вазирлиги, Маданият вазирлиги
19.	Умумтаълим мактаблари ўқувчиларини санъат йўналишидаги тўғаракларга жалб этиш.	Фоизда (жами мактаблар сонига нисбатан)	10%	15%	20%	25%	30%	Халқ таълими вазирлиги, Маданият вазирлиги

Т/р	Кўрсаткичлар номи	Ўлчов бирлиги	Йиллар кесимида				2030 йилгача эришиладиган натижа*	Масъул вазирлик ва идоралар
			2022	2023	2024	2025		
20.	Умумтаълим мактабларида мусиқа маданияти фанини ривожлантириш мақсадида хор ижодий жамоаларини ташкил этиш.	Иштирок этувчи ўқувчилар фоизда (жами ўқувчилар сонига нисбатан)	2%	2,1%	2,3%	2,5%	3%	Халқ таълими вазирлиги, Маданият вазирлиги
21.	Ўқувчилар ўртасида ички туризмни ривожлантириш – “Ўзбекистон бўйлаб саёҳат қил!” шиори остида саёҳатлар ташкил этиш.	Фоизда (жами ўқувчилар сонига нисбатан)	2%	2,1%	2,3%	2,5%	2,5%	Халқ таълими вазирлиги, Туризм ва маданий мерос вазирлиги
Иккинчи ташаббус – ёшларни жисмоний тарбия ва спортга жалб этиш								
22.	Умумтаълим мактабларида спорт залларини барпо этиш.	Спорт зали билан таъминланган мактаблар фоизда (жами мактаблар сонига нисбатан)	85%	85,2%	85,7%	86%	88%	Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари, Молия вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги, Спортни ривожлантириш вазирлиги
23.	Умумтаълим мактабларини спорт жиҳозлари билан таъминлаш ва маънан эскирган бирламчи спорт анжомларини янгилаб бориш.	Фоизда (жами мактаблар сонига нисбатан)	15%	20%	25%	30%	40%	Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари, Спортни ривожлантириш

Т/р	Кўрсаткичлар номи	Ўлчов бирлиги	Йиллар кесимида				2030 йилгача эришиладиган натижа*	Масъул вазирлик ва идоралар
			2022	2023	2024	2025		
24.	Умумтаълим мактаблари ўқувчиларининг мунтазам спорт турлари билан шугулланишга жалб этилиши.	Фоизда (жами ўқувчилар сонига нисбатан)	20%	21%	22%	23%	25%	Халқ таълими вазирлиги, Спортни ривожлантириш вазирлиги
Учинчи ташаббус – ёшлар ўртасида компьютер технологиялари ва Интернетдан самарали фойдаланиш								
25.	Умумтаълим мактабларини кенг полосали Интернет тармоғига улаш.	Фоизда (жами мактаблар сонига нисбатан)	100%	100%	100%	100%	100%	Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги
26.	Замонавий компьютерлар билан таъминлаш ва мавжуд маънан эскирган компьютер техникаларини янгилаш.	Фоизда (эҳтиёж мавжуд бўлган компьютер синфлари сонига нисбатан)	30%	40%	50%	60%	100%	Халқ таълими вазирлиги, Молия вазирлиги, Инвестиция ва ташқи савдо вазирлиги
27.	Мактабдан ташқари таълим муассасаларида робототехника, ахборот технологиялари ва дастурлаш каби замонавий тўғарақлар улуши.	Фоизда (жами тўғарақлар сонига нисбатан)	3%	6%	9%	10%	15%	Халқ таълими вазирлиги, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги

Т/р	Кўрсаткичлар номи	Ўлчов бирлиги	Йиллар кесимида				2030 йилгача эришиладиган натижа*	Масъул вазирлик ва идоралар
			2022	2023	2024	2025		
28.	Халқ таълими тизимини бошқариш ахборот тизимининг (ERP) жорий этилиши.	Фоизда (жами мактаблар сонига нисбатан)	50%	70%	90%	100%	Халқ таълими вазирлиги	
29.	Ягона интерактив давлат хизматлари портали орқали 1-синфларга ўқувчилар қабули ташкил этиладиган умумтаълим муассасалари.	Умумтаълим муассасалар сони	500	700	900	1 000	Халқ таълими вазирлиги, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги	
30.	Умумтаълим мактабларида «Электрон кундалик» ахборот тизимини жорий этиш.	Фоизда (жами мактаблар сонига нисбатан)	60%	75%	90%	100%	Халқ таълими вазирлиги	
31.	Умумтаълим мактабларида ўқувчилар давоматини назорат қилишнинг Ягона электрон аппарат-дастурий комплексини жорий этиш.	Фоизда (жами мактаблар сонига нисбатан)	–	5%	8%	10%	30%	Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари, Молия вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги
Тўртинчи ташаббус – ёшлар маънавиятини юксалтириш, улар ўртасида китобхонликни кенг тарғиб қилиш								
32.	Умумтаълим мактабларида кутубхоналар ташкил этиш.	Фоизда (жами мактаблар сонига нисбатан)	100%	100%	100%	100%	Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари,	

Т/р	Кўрсаткичлар номи	Ўлчов бирлиги	Йиллар кесимида				2030 йилгача эришиладиган натижа*	Масъул вазирлик ва идоралар
			2022	2023	2024	2025		
33.	Умумтаълим мактаблари кутубхоналарини лотин графикасидаги бадий адабиётлар билан таъминлаш.	Фоизда (жами ўқувчилар сонига нисбатан)	30%	31%	34%	35%	40%	Халқ таълими вазирлиги, Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги, Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси
34.	Умумтаълим мактабларида доимий китобхонлар сони.	Фоизда (жами ўқувчилар сонига нисбатан)	60%	61%	62%	63%	65%	Халқ таълими вазирлиги
35.	Ўзбек мумтоз ва жаҳон адабиёти (120 номда) дурдона асарларини аудио китоб шаклида нашр этиш.	Фоизда	40%	60%	80%	100%	100%	Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси, Халқ таълими вазирлиги
Бешинчи ташаббус – ўқувчи-қизларни ижтимоий фаол ҳаётга жалб қилиш								
36.	Умумтаълим мактабларининг 10-11-синф ўқувчилари учун “Тикувчилик” йўналиши бўйича синф хоналарини жиҳозлаш.	Синф хонаси комплекти	636	821	1054	1 286	1 950	Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари, Халқ таълими вазирлиги, Молия вазирлиги
37.	Умумтаълим мактабларида “Тикувчилик”, “Ошпазлик” ва “Қандолатчилик” йўналишларидаги тўғарақларга ўқувчи-қизларни жалб этиш.	Фоизда (жами ўқувчи-қизлар сонига нисбатан)	8%	8,5%	9%	10%	12%	Халқ таълими вазирлиги

№	Наименование показателей	Единица измерения	По годам				Результаты, достигаемые до 2030 года*	Ответственные министерства и ведомства
			2022	2023	2024	2025		
33.	Обеспечение общеобразовательных школ художественной литературой на латинской графике.	В процентах (по отношению к общему количеству учащихся)	30%	31%	34%	35%	40%	Министерство народного образования, Агентство информации и массовых коммуникаций, Союз писателей Узбекистана
34.	Количество постоянных читателей в библиотеках общеобразовательных школ.	В процентах (по отношению к общему количеству учащихся)	60%	61%	62%	63%	65%	Министерство народного образования
35.	Издание произведений-шедевров узбекской классической и мировой литературы (200 наименований) в виде аудиокниг.	В процентах	40%	60%	80%	100%	100%	Союз писателей Узбекистана, Министерство народного образования
Пятая инициатива – привлечение учащихся девушек к социально активной жизни								
36.	Оснащение учебных кабинетов по направлению «Швейное дело» для учащихся 10–11 классов общеобразовательных школ.	Комплект учебного кабинета	636	821	1054	1 286	1 950	Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента, Министерство народного образования, Министерство финансов

3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 5 октябрдаги “Рақамли Ўзбекистон – 2030” стратегиясини тасдиқлаш ва уни самарали амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ–6079-сон Фармонида:

а) 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12 ва 14-иловаларнинг 15-позициялари чиқариб ташлансин;

б) 5-илованинг 17-позицияси чиқариб ташлансин;

в) 13-илованинг 16-позицияси чиқариб ташлансин.

4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 6 ноябрдаги “Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ–6108-сон Фармони 11-банди биринчи хатбошисидаги “тайинлаш ҳамда иш берувчининг ташаббусига кўра лавозимидан озод этишнинг” сўзлари “тайинлашнинг” сўзи билан алмаштирилсин.

5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 30 октябрдаги “Соғлом турмуш тарзини кенг татбиқ этиш ва оммавий спортни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ–6099-сон Фармонида:

а) 17-банд ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин;

б) 1-илованинг 10-позицияси чиқариб ташлансин.

6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 24 июлдаги “Давлат хизматлари кўрсатиш инфратузилмасини такомиллаштириш ва аҳолининг давлат хизматларидан фойдаланиш имкониятларини кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ–6269-сон Фармони 4-иловасининг 9-позицияси чиқариб ташлансин.





ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI

2022 yil « 11 » мая

№ УП–134

Об утверждении Национальной программы по развитию народного образования в 2022–2026 годах

В целях формирования знаний и навыков учащихся школ, их воспитания в духе преданности национальным и общечеловеческим ценностям, повышения авторитета профессии учителя и качественного состава педагогов, совершенствования учебников и учебно-методических комплексов на основе современных требований, строительства современных моделей учреждений народного образования, отвечающих международным стандартам, а также в соответствии с Государственной программой по реализации Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы в «Год обеспечения интересов человека и развития махалли»:

1. Утвердить Национальную программу по развитию народного образования в 2022–2026 годах (далее – Программа развития) согласно приложению № 1.

2. Определить основными направлениями Программы развития:

полноценное внедрение в школьное образование Национальной учебной программы, разработанной на основе передового международного опыта, а также применение на практике современных учебников, созданных отечественными и зарубежными авторами;

повышение в обществе авторитета профессии учителя, создание благоприятных социальных условий для педагогов и достойное стимулирование их труда;

повышение ответственности учителей за воспитание и обучение молодежи, их требовательности в своем непрерывном профессиональном развитии;

формирование национального кадрового резерва для учреждений общего среднего образования, разработку критериев передового директора школы и образцового учителя, а также проведение на их основе регулярной оценки деятельности руководящих и педагогических кадров;

системную организацию духовно-просветительской работы в учреждениях общего среднего образования, внедрение механизмов непрерывного мониторинга, оценки и прогнозирования в данном направлении, повышение роли семьи, особенно родителей, в образовании и воспитании ребенка;

содержательную организацию свободного времени учащихся, совершенствование системы их профессиональной ориентации;

усиление интеграции детей с особыми образовательными потребностями в систему народного образования, а также ускорение процессов инклюзивного образования;

обеспечение осуществления всех процессов обмена данными в общем среднем образовании посредством Единого программного комплекса управления системой народного образования, расширение спектра оказания электронных государственных услуг в данной сфере;

доведение коэффициента сменности учреждений общего среднего образования до оптимального уровня, осуществление строительства, реконструкции, капитального ремонта и оснащения школ необходимым инвентарем на основе современных моделей.

3. Принять к сведению, что Министерством народного образования при участии международных и отечественных экспертов разработана Национальная учебная программа и с 2021/2022 учебного года в 1 и 2 классах внедрены 252 наименования новых современных учебников, рабочих тетрадей для учащихся и учебных пособий для педагогов.

Министерству народного образования (Б. Саидов) обеспечить:

а) в срок **до 1 сентября 2024 года** – полноценное внедрение Национальной учебной программы в образовательный процесс, в том числе **до конца 2022 года** – разработку учебных пособий, учебников и рабочих тетрадей для 3, 6, 7 и 10 классов, **в 2023–2024 годах** – для 4, 5, 8, 9 и 11 классов;

б) посредством специальных информационных систем (S-testing, Onlinedu, Raqamli darsliklar и других):

до конца 2022 года – создание 10 мобильных электронных ресурсов для учебников нового поколения и 100 мультимедийных продуктов;

до 1 сентября 2022 года – обучение учителей 3, 6, 7 и 10 классов на краткосрочных курсах повышения квалификации, разработанных на основе Национальной учебной программы;

в) совершенствование на постоянной основе Национальной учебной программы исходя из выявленных по результатам оценки знаний и навыков педагогических кадров и учащихся пробелов, а также на основе предложений родителей, экспертов и других лиц.

4. Разрешить государственным учреждениям общего среднего образования по согласованию с Министерством народного образования внедрять в учебный процесс международно признанные образовательные программы, в том числе вносить изменения в учебные программы в рамках государственных образовательных стандартов и осуществлять выбор учебников (за исключением родного языка, литературы, истории, воспитания и правоведения).

Министерству народного образования (Б. Саидов):

в месячный срок утвердить порядок внедрения международно признанных образовательных программ в учебный процесс государственных учреждений общего среднего образования;

в двухмесячный срок сформировать и разместить на своем официальном веб-сайте перечень международно признанных образовательных программ;

оказывать содействие учреждениям общего среднего образования во внедрении в их учебный процесс международно признанных образовательных программ, в том числе провести переговоры с зарубежными организациями, оказывающими услуги в сфере образования, а также выделить средства, необходимые для приобретения и внедрения в практику программ.

5. Запретить министерствам и ведомствам (за исключением Министерства народного образования) инициировать разработку актов законодательства, предусматривающих внесение изменений в учебные планы и программы общего среднего образования, а также введение в школах новых предметов.

Кабинету Министров установить строгий контроль за соблюдением министерствами и ведомствами запрета, предусмотренного настоящим пунктом.

6. Образовать:

национальные центры обучения педагогов новым методикам (далее – Центры педагогики) на базе региональных центров переподготовки и повышения квалификации работников народного образования;

Национальный исследовательский институт профессионального развития и обучения педагогов новым методикам имени А. Авлони (далее – Национальный исследовательский институт) на базе Научно-исследовательского института изучения проблем и определения перспектив народного образования имени А. Авлони.

Передать **Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами** (далее – Ташкентский государственный педагогический университет), а также образовательные и научные организации при нем в ведение Министерства народного образования.

Определить Ташкентский государственный педагогический университет ведущим высшим образовательным учреждением по разработке учебных программ педагогического направления.

7. Одобрить предложение Министерства народного образования о внедрении в практику обучения педагогических кадров по методикам, основанным на компетенциях и направленным на формирование профессиональных навыков (далее – современные методики).

Министерству народного образования (Б. Саидов) совместно с Министерством высшего и среднего специального образования (А. Тошкуллов), Министерством дошкольного образования (А. Шин) и Государственной инспекцией по надзору за качеством образования (У. Ташкенбаев) для внедрения в практику обучения педагогических кадров на основе современных методик:

а) в направлении **переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:**

до 1 сентября 2022 года – привлечь в Центры педагогики квалифицированных зарубежных специалистов по точным и естественным наукам;

до 1 июля 2022 года – сформировать при Центрах педагогики **тренерские группы**, состоящие из зарубежных специалистов, квалифицированных работников общих средних, средних специальных, профессиональных, высших образовательных учреждений и Центров педагогики;

до конца 2022 года совместно с тренерскими группами – обеспечить проведение с выездом на места для педагогов в **не менее 20 процентах учреждений общего среднего образования учебных занятий и семинаров-тренингов**, основанных на современных методиках;

выплачивать тренерам, непосредственно привлеченным к повышению квалификации педагогических кадров, дополнительную надбавку в размере **до 100 процентов** месячной оплаты труда в зависимости от результатов их деятельности;

до конца 2022 года – внедрить на специальной электронной платформе «Непрерывное профессиональное образование» для учителей школ дополнительные индивидуальные курсы повышения квалификации, проводимые без отрыва от педагогической деятельности;

б) в направлении **совершенствования образовательных программ**:

принять меры по закупке **образовательных программ и учебников**, основанных на современных методиках, а также их внедрению в систему общего среднего образования;

до 1 августа 2022 года с привлечением квалифицированных зарубежных специалистов – полностью пересмотреть и усовершенствовать на основе международных требований учебные планы и учебные программы Ташкентского государственного педагогического университета и Центров педагогики;

до 1 сентября 2023 года совместно с Республиканским центром образования и Ташкентским государственным педагогическим университетом – разработать методики, направленные на организацию образовательного процесса на основе Национальной учебной программы, обеспечить внедрение данных методик в общих средних и средних специальных образовательных организациях, профессиональных и высших образовательных учреждениях педагогического профиля, а также Центрах педагогики;

в) в направлении **подготовки педагогических кадров:**

обеспечить проведение с **2022/2023 учебного года** недельных учебных занятий для студентов 2–4 курсов, обучающихся по дневной форме обучения в Ташкентском государственном педагогическом университете, **в порядке «4+2»**, в том числе 4 дней – в высшем образовательном учреждении, 2 дней – в учреждениях общего среднего образования, в порядке прохождения практики;

совместно с Агентством Президентских образовательных учреждений – принять меры по организации ознакомительной и квалификационной практики студентов Ташкентского государственного педагогического университета наряду с учреждениями общего среднего образования, также в Президентских, творческих и специализированных школах;

внедрить в Ташкентском государственном педагогическом университете порядок присвоения основной и дополнительной специальности (квалификации) по направлениям образования бакалавриата с близкими друг другу учебными программами;

в целях повышения научно-исследовательских и профессиональных навыков студентов Ташкентского государственного педагогического университета привлечь к учебным занятиям профильных специалистов и ученых.

Министерству финансов (Т. Ишметов) в срок **до конца 2022 года** выделить Министерству народного образования средства, необходимые для внедрения в школах практики обучения на основе современных методик.

8. Министерству народного образования (Б. Саидов):

до 1 августа 2023 года – с привлечением уполномоченных международных организаций, оказывающих услуги в сфере образования (далее – уполномоченные международные организации), разработать и внедрить в практику **систему оценки уровня знаний и профессионального мастерства педагогических кадров по общеобразовательным предметам;**

до 1 января 2024 года – провести сертификацию системы оценки уровня знаний и профессионального мастерства педагогических кадров по общеобразовательным предметам на соответствие требованиям международных стандартов.

9. Установить порядок, в соответствии с которым с **1 сентября 2022 года** в учреждениях общего среднего образования системы Министерства народного образования:

а) педагогическим кадрам, имеющим сертификат соответствующего уровня по общеобразовательным предметам, **выплачивается ежемесячная дополнительная надбавка** в следующем порядке:

педагогическим кадрам, имеющим международно признанный сертификат, – в размере **50 процентов** их тарифной ставки;

педагогическим кадрам, имеющим сертификат, полученный в **национальной системе оценки**, соответствующий требованиям международных стандартов, – в размере **50 процентов** их тарифной ставки. При этом соответствие национальной системы оценки требованиям международных стандартов должно быть **подтверждено уполномоченными международными организациями**;

педагогическим кадрам, имеющим сертификат, полученный в **национальной системе оценки Государственного центра тестирования**, не соответствующий требованиям, указанным в абзаце четвертом настоящего пункта, – в размере **20 процентов** их тарифной ставки (за исключением сертификатов по иностранному языку);

б) педагогическим кадрам, имеющим сертификат **по иностранному языку**, полученный в **национальной системе оценки Государственного центра тестирования**, не соответствующий требованиям, указанным в абзаце четвертом настоящего пункта, ежемесячная дополнительная надбавка выплачивается:

до 1 января 2025 года – в размере **50 процентов** их тарифной ставки;

с 1 января 2025 года – в размере **20 процентов** их тарифной ставки;

в) ежемесячная дополнительная надбавка выплачивается в течение срока действия сертификата, но не более трех лет;

г) педагогическим кадрам, имеющим несколько сертификатов по общеобразовательным предметам, ежемесячная дополнительная надбавка выплачивается по сертификату, предоставляющему право на получение более высокой надбавки.

Министерству народного образования (Б. Саидов) по согласованию с Министерством финансов (Т. Ишметов) ежегодно в срок **до 1 августа** утверждать и обеспечить размещение на своем официальном веб-сайте:

перечня международных стандартов, которым должна соответствовать национальная система оценки;

перечня уполномоченных международных организаций, оказывающих услуги в сфере образования;

перечня международно признанных и выданных в национальной системе оценки сертификатов (их комбинаций), а также минимальный уровень сертификатов, необходимый для получения ежемесячной надбавки.

10. Государственному центру тестирования (М. Каримов) **прекратить практику выдачи справок**, предусмотренных постановлением Президента Республики Узбекистан от 10 декабря 2012 года № ПП–1875 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков» и предоставляющих учителям иностранных языков право на получение ежемесячных надбавок в размере 30 и 15 процентов.

Определить, что надбавки учителей, получивших справки по иностранному языку в соответствии с постановлением Президента Республики Узбекистан от 10 декабря 2012 года № ПП–1875 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков», сохраняются в течение срока действия указанных справок.

11. Министерству народного образования (Б. Саидов) совместно с Министерством занятости и трудовых отношений (Н. Хусанов) в срок **до 1 декабря 2022 года** внедрить практику проведения оценки знаний и навыков кандидатов на должность директора школы и по результатам выдачи им сертификата менеджера.

Установить, что с **1 января 2023 года**:

кандидаты на должность директора школы для получения сертификата менеджера обучаются навыкам работы в коллективе, ведения диалога с родителями, управления, осуществления финансовых расчетов и информационно-коммуникационным технологиям в Национальном исследовательском институте по специальным платным программам;

после обучения кандидатов на должность директора школы Национальным исследовательским институтом проводится оценка их знаний и навыков в сфере управления, по результатам оценки – выдается сертификат менеджера;

кандидаты на должность директора школы отбираются и представляются на согласование в Кенгаши народных депутатов районов (городов) исключительно из числа лиц, имеющих сертификат менеджера;

для освобождения от должности директора школы по инициативе работодателя получение согласия Кенгашей народных депутатов районов (городов) не требуется.

12. В целях дополнительного поощрения педагогов, достигших высоких результатов, а также дальнейшей поддержки деятельности квалифицированных работников образовать при Министерстве народного образования **Фонд министра народного образования** без статуса юридического лица.

Кабинету Министров в месячный срок принять правительственное решение о создании Фонда министра народного образования.

Министерству финансов (Т. Ишметов) обеспечить выделение в 2022 году из Государственного бюджета Фонду министра народного образования средств в размере 300 миллиардов сумов.

13. Повысить с **1 сентября 2022 года** размер должностного оклада работников библиотек учреждений общего среднего образования и «Детских библиотек» в системе Министерства народного образования **в 1,2 раза.**

14. Министерству финансов (Т. Ишметов) начиная с 2023 года ежегодно предусматривать в параметрах Государственного бюджета соответствующие средства для покрытия расходов, связанных с реализацией мероприятий, установленных настоящим Указом.

15. Внести изменения в некоторые указы Президента Республики Узбекистан согласно приложению № 2.

16. Министерству народного образования совместно с другими заинтересованными министерствами и ведомствами в двухмесячный срок внести в Кабинет Министров предложения об изменениях и дополнениях в акты законодательства, вытекающих из настоящего Указа.

17. Возложить на министра народного образования Саидова Б.О. и министра финансов Ишметова Т.А. персональную ответственность за эффективную организацию исполнения настоящего Указа.

Ежеквартальное обсуждение хода исполнения настоящего Указа, осуществление координации и контроля за деятельностью ведомств, ответственных за его исполнение, возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Арипова А.Н. и советника Президента Республики Узбекистан Абдувахитова А.А.

**Президент
Республики Узбекистан**



Ш. Мирзиёев

город Ташкент

Национальная программа по развитию народного образования в 2022–2026 годах

№	Мероприятия	Механизмы реализации	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ответственные за исполнение
1. Повышение качества образования на основе передового зарубежного опыта					
1.	Внедрение в образовательный процесс новой Национальной учебной программы.	<p>1. Утверждение плана создания учебников, рабочих тетрадей и учебных пособий для педагогов в соответствии с Национальной учебной программой.</p> <p>2. Создание учебников, рабочих тетрадей и учебных пособий для педагогов на основе Национальной учебной программы.</p> <p>3. Совершенствование Национальной учебной программы исходя из пробелов, выявленных по результатам оценки знаний и навыков педагогических кадров и учащихся, а также предложений родителей, экспертов и других лиц.</p>	<p>1 сентября 2022 года</p> <p>На основе утвержденного плана</p> <p>Постоянно</p>	<p>Средства Государственного бюджета, выделенные на данные цели, средства Республиканского целевого книжного фонда</p>	<p>Министерство народного образования (Саидов)</p>
2.	Повышение квалификации педагогических кадров на основе новой Национальной учебной программы.	<p>1. Создание на основе новой Национальной учебной программы и размещение на специальной электронной платформе «Непрерывное профессиональное образование» специальных контентов для педагогических кадров.</p> <p>2. Поэтапное повышение квалификации преподавателей посредством специальной электронной платформы «Непрерывное профессиональное образование».</p>	<p>1 июля 2022 года</p> <p>Начиная с 2022/2023 учебного года</p>	<p>Средства Государственного бюджета, выделенные на данные цели</p>	<p>Министерство народного образования (Саидов), Министерство высшего и среднего специального образования (Тошкуллов)</p>

№	Мероприятия	Механизмы реализации	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ответственные за исполнение
3.	<p>Формирование школы авторов для создания учебников нового поколения, организация для них курсов повышения квалификации, а также привлечение иностранных экспертов в данную сферу.</p>	<p>1. Формирование реестра молодых авторов и специалистов, обладающих навыками создания учебников. 2. Направление молодых авторов и специалистов на повышение квалификации и стажировку в международные издательства и организации, занимающиеся издательской деятельностью. 3. Проведение переговоров и формирование списка зарубежных экспертов, привлекаемых к созданию и обновлению учебных программ, учебно-методических комплексов и учебников. 4. Привлечение зарубежных экспертов к созданию и обновлению учебных программ, учебно-методических комплексов и учебников.</p>	<p>1 августа 2022 года Начиная с 2022/2023 учебного года 1 ноября 2022 года Начиная с 1 января 2023 года</p>	<p>Средства Государственного бюджета, выделенные на данные цели, внебюджетные средства Министерства народного образования, иные источники, не запрещенные актами законодательства</p>	<p>Министерство народного образования (Саудов)</p>
4.	<p>Совершенствование деятельности внебюджетного Республиканского целевого книжного фонда при Министерстве народного образования.</p>	<p>1. Внесение в Кабинет Министров проекта правительственного решения о совершенствовании деятельности внебюджетного Республиканского целевого книжного фонда при Министерстве народного образования. В проекте решения определить основные задачи, права, обязанности и порядок формирования и использования средств указанного Фонда.</p>	<p>1 августа 2022 года</p>	<p>–</p>	<p>Министерство народного образования (Саудов), Министерство финансов (Ишметов)</p>
5.	<p>Организация свободной реализации учебников и учебно-методических комплексов общих средних образовательных учреждений.</p>	<p>1. Проведение и определение победителей конкурса по изданию и организации свободной реализации учебников и учебно-методических комплексов, используемых в системе народного образования. 2. Организация победителями конкурса свободной реализации учебников и учебно-методических комплексов, используемых в системе народного образования.</p>	<p>1 сентября 2022 года Исходя из предложений</p>	<p>Средства инициативных предприятий и издателей</p>	<p>Министерство народного образования (Саудов), государственные и негосударственные издательские Дома</p>

№	Мероприятия	Механизмы реализации	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ответственные за исполнение
6.	<p>Популяризация передового опыта и современных методик, используемых в деятельности преподавателей.</p>	<p>1. Разработка и утверждение приказа министра народного образования порядка определения преподавателей, обладающих передовым опытом и применяющих в своей деятельности современные методики.</p> <p>2. Формирование списка преподавателей, обладающих передовым опытом и применяющих в своей деятельности современные методики.</p> <p>3. Популяризация передового опыта и современных методик преподавателей.</p>	<p>1 сентября 2022 года</p> <p>1 октября 2023 года</p> <p>Постоянно</p>	<p>Внебюджетные средства Министерства народного образования</p>	<p>Министерство народного образования (Саидов)</p>
7.	<p>Повышение квалификации на основе современных методик с привлечением международных и отечественных специалистов.</p>	<p>1. Привлечение в учреждения по повышению квалификации системы народного образования квалифицированных зарубежных специалистов по иностранному языкам, точным и естественным наукам.</p> <p>2. Формирование тренерских групп, состоящих из квалифицированных работников учреждений повышения квалификации, общих средних, средних специальных, профессиональных и высших образовательных учреждений системы народного образования, а также зарубежных специалистов.</p> <p>3. Обеспечение организации тренерскими группами оценки знаний и навыков педагогических кадров, по результатам – проведение с выездом на места учебных занятий и семинаров-тренингов, основанных на передовых методиках и направленных на устранение выявленных пробелов.</p> <p>4. Принятие совместного решения о выплате надбавки к заработной плате членов тренерских групп.</p>	<p>1 сентября 2022 года</p> <p>1 июля 2022 года</p> <p>30 декабря 2022 года</p> <p>1 июля 2022 года</p>	<p>Средства Государственного бюджета, выделенные на данные цели</p>	<p>Министерство народного образования (Саидов), Министерство высшего и среднего специального образования (Тошкуллов)</p>

№	Мероприятия	Механизмы реализации	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ответственные за исполнение
8.	Пересмотр педагогического плана работы и нагрузки преподавателей общих средних образовательных учреждений.	<p>5. Внедрение индивидуальных курсов повышения квалификации для учителей посредством специальной электронной платформы «Непрерывное профессиональное образование».</p> <p>1. Изучение мнения (проведение опроса) педагогической общественности о возложении на молодых специалистов (с педагогическим стажем менее 5 лет) обязательств по подготовке специальной педагогической карты и поурочного плана в процессе подготовки к урокам.</p> <p>2. Исходя из результатов опроса рассмотреть вопрос о внесении изменений в педагогические планы работ и нагрузку преподавателей общих средних образовательных учреждений.</p>	<p>Начиная с 1 января 2023 года</p> <p>1 августа 2022 года</p> <p>1 сентября 2022 года</p>	-	Министерство народного образования (Саидов), Министерство занятости и трудовых отношений (Хусанов)
II. Повышение авторитета профессии учителя в обществе, создание благоприятных социальных условий и достойное стимулирование труда учителей					
9.	Пропаганда деятельности кадров среди широкой общественности.	<p>1. Разработка медиа-плана по освещению деятельности передовых учителей.</p> <p>2. Создание и показ в средствах массовой информации передач, короткометражных роликов и фильмов на основе медиа-плана.</p> <p>3. Создание и популяризация цикла медиа-продуктов на основе предложений Республиканского центра образования под рубрикой «Герои нашего времени».</p> <p>4. Разработка и широкое освещение посредством электронных средств массовой информации социальных видеопроductов.</p>	<p>1 июля 2022 года</p> <p>Начиная с 2022/2023 учебного года</p> <p>1 ноября 2022 года</p> <p>Постоянно</p>	-	Министерство народного образования (Саидов), Национальная телерадиокомпания Узбекистана (Хаджаев), Агентство кинематографии (Абдухаликов),

№	Мероприятия	Механизмы реализации	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ответственные за исполнение
10.	<p>Установление ограничения на назначение на руководящие должности в системе общего среднего образования лиц, привлекавшихся к уголовной ответственности.</p>	<p>1. Проведение анализа имеющихся нормативно-правовых актов и изучение зарубежного опыта введения ограничения на осуществление лицами, привлекавшимися к уголовной ответственности, трудовой деятельности на руководящих должностях в системе общего среднего образования.</p> <p>2. Внесение изменений в нормативно-правовые акты по установлению ограничений на назначение на руководящие должности в системе народного образования лиц, привлекавшихся к уголовной ответственности.</p> <p>При этом предусмотреть наложение запрета на назначение на руководящие должности в общих средних образовательных учреждениях лиц:</p> <p>с которыми трудовой договор был прекращен в связи с их виновными действиями; ранее осужденных за совершение умышленного преступления, независимо от меры примененного наказания, погашения или снятия судимости либо применения в отношении них акта амнистии или помилования;</p> <p>совершивших преступления, уголовные дела по которым прекращены без решения вопроса об их виновности.</p>	<p>1 августа 2022 года</p> <p>1 декабря 2022 года</p>	<p>–</p>	<p>Агентство информации и массовых коммуникаций (Ходжаев)</p> <p>Министерство народного образования (Саидов), Министерство юстиции (Давлетов), Генеральная прокуратура (Йулдашев), Верховный суд (Камиллов), Агентство развития государственной службы (Хасанов)</p>

№	Мероприятия	Механизмы реализации	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ответственные за исполнение
11.	<p>Наложение запрета на осуществление трудовой деятельности в общих средних образовательных учреждениях лиц, привлекавшихся к ответственности за совершение противоправных деяний в отношении детей.</p>	<p>1. Проведение анализа действующих нормативно-правовых актов и зарубежного опыта.</p> <p>2. Внесение в Кабинет Министров предложения о наложении запрета на осуществление трудовой деятельности в общих средних образовательных учреждениях лиц, привлекавшихся к ответственности за совершение противоправных деяний в отношении детей.</p>	<p>1 декабря 2022 года</p> <p>1 января 2023 года</p>	<p>–</p>	<p>Министерство народного образования (Саудов), Министерство юстиции (Давлетов), Генеральная прокуратура (Йулдашев), Верховный суд (Камиллов), Агентство развития государственной службы (Хасанов)</p>
12.	<p>Утверждение перечня признанных и выданных в национальной системе оценки сертификатов (их комбинаций).</p>	<p>1. Принятие совместного постановления по утверждению перечня международно признанных и выданных в национальной системе оценки сертификатов (их комбинаций), а также минимальный уровень данных сертификатов, необходимый для получения ежемесячной надбавки.</p> <p>2. Размещение утвержденного совместного постановления на официальном веб-сайте.</p>	<p>Ежегодно до 1 августа</p>	<p>–</p>	<p>Министерство народного образования (Саудов), Министерство финансов (Ишметов)</p>
13.	<p>Внедрение системы выплат дополнительных надбавок педагогическим кадрам, имеющим сертификат, полученный в национальной системе оценки, соответствующий требованиям международных стандартов.</p>	<p>1. Разработка и утверждение внутренним нормативным актом системы оценки уровня знаний и профессионального мастерства педагогических кадров по предметам общеобразовательным с привлечением компетентных международных организаций, оказывающих услуги в сфере образования.</p>	<p>1 августа 2023 года</p>	<p>Средства Министерства народного образования</p>	<p>Министерство народного образования (Саудов), Государственная инспекция по надзору за качеством</p>

№	Мероприятия	Механизмы реализации	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ответственные за исполнение
14.	Совершенствование работ по начальной допризывной подготовке молодежи.	<p>2. Проведение сертификации на соответствие системы оценки уровня знаний и профессионального мастерства учителей школ по общеобразовательным предметам требованиям международным стандартам.</p> <p>3. Внесение в Кабинет Министров предложения о повышении размера надбавки, выплачиваемой педагогическим кадрам, имеющим сертификат соответствующего уровня, полученный в национальной системе оценки, отвечающей требованиям международных стандартов.</p>	<p>1 января 2024 года</p> <p>1 сентября 2024 года</p>	-	<p>образования (Ташкенбаев), Министерство финансов (Ишметов)</p>
	Совершенствование работ по начальной допризывной подготовке молодежи.	<p>1. Внесение в Кабинет Министров предложений о совершенствовании работ по начальной допризывной подготовке молодежи, предусматривающих:</p> <p>повышение воинского звания лиц, окончивших военно-образовательные факультеты высших образовательных учреждений и преподающих начальную допризывную подготовку (далее – НДП) в общих средних образовательных учреждениях;</p> <p>установление единого порядка организации предмета НДП в общих средних, средних специальных и профессиональных образовательных учреждениях;</p> <p>определение конкретных механизмов проведения практических занятий по стрельбе на военных полигонах с учащимися выпускных классов и курсов образовательных учреждений;</p> <p>обучение учащихся пользованию учебным оружием в рамках предмета НВП;</p>	<p>1 июля 2022 года</p>	-	<p>Министерство обороны (Курбанов), Национальная гвардия (Джураев), Министерство внутренних дел (Бобожонов), Министерство народного образования (Саидов), Министерство высшего и среднего специального образования (Тошкуллов), Министерство</p>

№	Мероприятия	Механизмы реализации	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ответственные за исполнение
		<p>внедрение единой формы отчетности по НДП; определение механизма поощрения учителей по предмету НДП; направление учащихся на экскурсии в воинские части и военные образовательные учреждения; организация выставок военной техники.</p>			финансов (Ишметов)
III. Работа с одаренной молодежью, содержательная организация свободного времени учащихся, совершенствование системы их ориентации на профессии					
15.	<p>Дальнейшее развитие и повышение результативности деятельности национальных сборных команд по международным предметным олимпиадам.</p>	<p>1. Привлечение квалифицированных зарубежных специалистов к процессам подготовки учащихся общих средних образовательных учреждений к международным предметным олимпиадам. 2. Создание специальных методических пособий и сборников заданий для подготовки к олимпиадам учащихся общих средних образовательных учреждений. 3. Организация совместных сборов во взаимодействии со сборными командами зарубежных стран. 4. Внедрение практики централизованной подготовки членов национальных сборных команд и учащихся, включенных в резерв на последующие годы, по методике международных олимпиад в рамках сезонных учебных сборов.</p>	<p>Май – август 2022 года</p> <p>1 октября 2022 года</p> <p>1 июля 2023 года</p> <p>Начиная с 2022/2023 учебного года</p>	<p>Средства Государственного бюджета, выделенные на данные цели, внебюджетные средства Министерства народного образования, иные источники, не запрещенные актами законодательства</p>	<p>Министерство народного образования (Саидов), заинтересованные министерства и ведомства</p>
16.	<p>Совершенствование деятельности средних общеобразовательных школ с классами углубленного изучения отдельных предметов.</p>	<p>1. Проведение инвентаризации кадрового потенциала, показателей качества образования и материально-технической базы средних общеобразовательных школ с классами углубленного изучения отдельных предметов.</p>	<p>1 октября 2022 года</p>	<p>–</p>	<p>Министерство народного образования (Саидов), Государственный</p>

№	Мероприятия	Механизмы реализации	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ответственные за исполнение
		<p>2. Формирование перечня средних общеобразовательных школ с углубленного изучения отдельных предметов, имеющих достаточный кадровый потенциал, надлежащую материально-техническую базу, показывающих высокие результаты эффективности обучения, и внесение в Административную Президентскую Республику Узбекистан предложения о приеме талантливых учащихся в данные школы.</p>	1 ноября 2022 года		<p>центр тестирования (Каримов), Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента</p>
17.	<p>Дальнейшая популяризация чтения книг среди учащихся.</p>	<p>1. Формирование перечня и приобретение для общих средних образовательных учреждений литературы о современных навыках, лидерстве, финансах, информационных технологиях, программировании, маркетинге, менеджменте, социальном медиа-маркетинге (SMM), биографии и психологии успешных людей.</p> <p>2. Организация викторин среди общих средних образовательных учреждений на знание данной литературы.</p>	1 августа 2023 года 1 октября 2023 года	<p>Средства Государственного бюджета, выделенные на данные цели</p>	<p>Министерство народного образования (Саидов), Агентство информации и массовых коммуникаций (Ходжаев), Агентство по делам молодежи (Саъдуллаев)</p>
18.	<p>Внедрение системы поддержки творческих и талантливых учащихся.</p>	<p>1. Формирование списка учащихся, занимающихся творчеством, в разрезе общих средних образовательных учреждений.</p> <p>2. Рекомендация учреждениям культуры издания творческих работ учащихся.</p> <p>3. Оказание содействия учащимся в издании их творческих работ.</p>	В каждом новом учебном году	<p>Средства исполнителей</p>	<p>Союз писателей (Сайидов), Министерство народного образования (Саидов)</p>

№	Мероприятия	Механизмы реализации	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ответственные за исполнение
19.	Увеличение доли частного сектора в организации востребованных кружков в детских школах «Баркамол авлод».	<p>1. Внедрение в порядке эксперимента в одной из детских школ «Баркамол авлод» каждой области порядка привлечения учащихся к внешкольным занятиям на основе механизма, предусматривающего:</p> <p>безвозмездное предоставление пустующих классов и площадей в детских школах «Баркамол авлод» в целях организации кружков лицам, являющимся мастерами своего дела;</p> <p>самостоятельное установление руководителями кружков размера родительского взноса;</p> <p>бесплатное обучение детей из семей, зарегистрированных в информационной системе «Единый реестр социальной защиты» (части, не превышающей 20 процентов общего количества членов кружков);</p> <p>оплата коммунальных расходов, связанных организацией кружков, полностью за счет средств Государственного бюджета.</p> <p>При этом:</p> <p>директорами детских школ «Баркамол авлод» для предпринимателей создаются условия, необходимые для организации деятельности кружков;</p> <p>субъекты предпринимательства принимают на себя обязательства по оснащению и ремонту предоставленных для организации кружков помещений.</p>	Начиная с 2022/2023 учебного года	Средства Государственного бюджета, выделенные на данные цели, средства исполнителей	Министерство народного образования (Саидов), Министерство финансов (Ишметов), Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента

№	Мероприятия	Механизмы реализации	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ответственные за исполнение
20.	<p>Организация Лаборатории современных профессий в детских школах «Баркамол авлод».</p>	<p>1. Определение в каждом регионе по одной детской школе «Баркамол авлод», имеющей необходимые условия.</p> <p>2. Формирование перечня инвентаря, необходимого для организации Лаборатории современных профессий.</p> <p>3. Образование Лабораторий современных профессий в 14 детских школах «Баркамол авлод» республики и обучение руководителей кружков.</p>	<p>1 марта 2023 года</p> <p>1 апреля 2023 года</p> <p>1 сентября 2023 года</p>	<p>Средства Государственного бюджета, выделенные на данные цели</p>	<p>Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента, Министерство занятости и трудовых отношений (Хусанов), Министерство финансов (Ишметов), Министерство народного образования (Саидов)</p>
21.	<p>Совершенствование деятельности физкультурно-спортивного общества Узбекистана «Ёшлик».</p>	<p>1. Утверждение программы мероприятий по совершенствованию деятельности физкультурно-спортивного общества Узбекистана «Ёшлик».</p> <p>В программе мероприятий предусмотрены: цифровизацию процессов вступления в члены общества и осуществления оплаты членских взносов; проведение в общих средних образовательных учреждениях церемонии вручения удостоверений члена общества в торжественной обстановке;</p>	<p>1 ноября 2022 года</p>	<p>–</p>	<p>Министерство народного образования (Саидов), Министерство развития спорта (Икрамов), Министерство финансов (Ишметов), Совет Министров Республики Каракалпакстан,</p>

№	Мероприятия	Механизмы реализации	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ответственные за исполнение
		<p>формирование сборных команд и резерва Министерства народного образования по не менее 10 видам спорта, обеспечение их участия в различных международных мероприятиях.</p> <p>2. Реализация задач, определенных программой мероприятий в установленные сроки.</p>	<p>На основе плана-графика</p>		<p>хокимияты областей и города Ташкента</p>
22.	<p>Создание единой электронной платформы по выявлению интересов и способностей учащихся, а также введение для каждого учащегося 5–11 классов электронной «Рабочей тетради».</p>	<p>1. Создание в системе народного образования единой электронной платформы по выявлению интересов и способностей учащихся.</p> <p>С помощью платформы: проведение диагностических тестов по выявлению интересов и способностей учащихся;</p> <p>предоставление учащимся информации о действующих в республике профессиональных образовательных учреждениях и имеющих в них направления.</p> <p>2. Разработка электронной «Рабочей тетради», оказывающей содействие в профессиональной ориентации учащихся, развитии их профессиональных интересов, осознанном и самостоятельном выборе своей профессии в будущем, путем формирования Экспертной группы (при необходимости – с привлечением зарубежных экспертов).</p> <p>3. Внедрение «Рабочей тетради» путем создания для каждого учащегося 5–11 классов электронной персонального кабинета.</p>	<p>1 сентября 2022 года</p> <p>1 октября 2022 года</p> <p>1 февраля 2023 года</p>	<p>Внебюджетные средства Министерства народного образования</p>	<p>Министерство народного образования (Саидов), Министерство по развитию информационных технологий и коммуникаций (Шерматов), Министерство высшего и среднего специального образования (Тошкуллов), Министерство занятости и трудовых отношений (Хусанов)</p>

№	Мероприятия	Механизмы реализации	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ответственные за исполнение
23.	Проведение пропагандистско-разъяснительной работы по привлечению учащихся школ в профессиональные образовательные учреждения.	<p>1. В целях дальнейшего повышения интереса учащихся к профессиям организация месячника открытого диалога «Профессии и молодежь», включающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> привлечение крупных предприятий, организаций и образовательных учреждений; организацию ярмарок труда; организацию встреч с представителями профессий, достигшими высоких результатов в своей деятельности. <p>2. Широкое освещение мероприятий в средствах массовой информации.</p>	Ежегодно апрель – май	–	Министерство занятости и трудовых отношений (Хусанов), Агентство по делам молодежи (Саъдуллаев), Министерство высшего и среднего специального образования (Тошкуллов), Министерство народного образования (Саидов), Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента
IV. Совершенствование системы образования для детей с особыми образовательными потребностями и расширение процессов инклюзивного образования					
24.	Повышение потенциала педагогических кадров школ-интернатов и специалистов школ для детей с особыми образовательными потребностями.	1. Создание системы повышения квалификации педагогических кадров и специалистов школ-интернатов и специализированных школ для детей с особыми образовательными потребностями.	Начиная с 2022/2023 учебного года	–	Министерство народного образования (Саидов), Министерство высшего и

№	Мероприятия	Механизмы реализации	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ответственные за исполнение
25.	<p>Разработка методических рекомендаций для родителей по вопросам образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>2. Регулярная организация семинаров-тренингов для педагогов на тему «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями».</p> <p>1. Разработка методических рекомендаций для родителей детей с особыми образовательными потребностями по соответствующим направлениям.</p> <p>2. Издание и широкая пропаганда методических рекомендаций в средствах массовой информации.</p> <p>3. Доведение рекомендаций до родителей детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Постоянно</p> <p>1 декабря 2022 года</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Средства Государственного бюджета, выделенные на данные цели, внебюджетные средства</p> <p>Министерства народного образования, иные средства, не запрещенные актами законодательства</p>	<p>среднего специального образования (Тошкуллов)</p> <p>Министерство народного образования (Саидов), Агентство информации и массовых коммуникаций (Ходжаев)</p>
26.	<p>Развитие рынка издания печатной продукции (книг) на шрифте Брайля.</p>	<p>1. Формирование рабочей группы для разработки соответствующих предложений по вопросу освобождения от таможенных платежей при ввозе на территорию Республики Узбекистан оборудования и инвентаря для подготовки и издания книг (художественной литературы, учебников, учебных пособий) на шрифте Брайля, бумажной продукции, предназначенной для использования шрифта Брайля, а также предоставления налоговых льгот издательствам, занимающимся изданием книг (художественной литературы, учебников, учебных пособий) на шрифте Брайля.</p>	<p>1 июля 2022 года</p>	<p>–</p>	<p>Министерство народного образования (Саидов), Агентство информации и массовых коммуникаций (Ходжаев)</p>

№	Мероприятия	Механизмы реализации	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ответственные за исполнение
		<p>2. Разработка и внесение в Кабинет Министров соответствующих предложений.</p> <p>3. Исходя из поручения, при необходимости – разработка и внесение в Кабинет Министров проекта нормативно-правового акта.</p>	<p>1 ноября 2022 года</p> <p>1 февраля 2023 года</p>		
27.	<p>Совершенствование воспитательной и нравственной работы в республиканских учебных воспитательных учреждениях для мальчиков и девочек.</p>	<p>1. Утверждение совместных мер по формированию трудовых навыков и способности самостоятельного творческого мышления, профессиональной ориентации и эффективной организации свободного времени учащихся, воспитывающихся в республиканских учебно-воспитательных учреждениях для мальчиков и девочек.</p> <p>При этом предусмотреть в том числе: ориентацию выпускников 9–11 классов на поступление в средние специальные и высшие образовательные учреждения, «Темурбеклар мактаби», Академию Министерства внутренних дел и Университет общественной безопасности, а также на прохождение срочной военной службы;</p> <p>оказание содействия в трудоустройстве выпускников 11 классов, не поступивших в профессиональные или высшие образовательные учреждения, в организации системы (службу охраны, управление охраны общественного порядка, кинологическую службу и другие);</p> <p>направление выпускников 9–11 классов, желающих овладеть профессией, в моноцентры «Ишга мархамат», центры и пункты обучения профессиям.</p>	<p>1 октября 2022 года</p>		<p>Национальная гвардия (Джураев), Министерство внутренних дел (Бобожонов), Министерство народного образования (Саидов)</p>

№	Мероприятия	Механизмы реализации	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ответственные за исполнение
V. Цифровизация системы образования					
28.	Создание информационных систем и электронных образовательных ресурсов (контента) по цифровизации образования.	<p>1. Организация работ по обогащению контентом интерактивных виртуальных образовательных платформ (SmartLand, Edumarket и других) в целях формирования у учащихся знаний и навыков с помощью обучающих игр.</p> <p>2. Разработка научно-популярных короткометражных анимационных видеороликов (Edukids) для учащихся общих средних образовательных учреждений.</p> <p>3. Разработка платформы и мобильных приложений, направленных на обучение учащейся молодежи узбекскому языку.</p> <p>При этом:</p> <p>разработка методики обучения узбекскому языку по международным стандартам;</p> <p>разработка мобильного приложения, предназначенного для обучения письму и чтению, восприятию и разговорной речи узбекского языка, а также его регулярное обогащение контентом и тестовыми заданиями.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>1 марта 2023 года</p>	<p>Внебюджетные средства Министерства народного образования, иные источники, не запрещенные актами законодательства</p>	<p>Министерство народного образования (Саидов), Министерство по развитию информационных технологий и коммуникаций (Шерматов)</p>
29.	Ориентация учащихся на современные профессии путем их широкого вовлечения в проект «Один миллион программистов».	<p>1. Подготовка учителей по предмету «Информатика и информационные технологии» в качестве тренеров в рамках проекта «Один миллион программистов».</p> <p>2. Широкое вовлечение учащихся в проект с помощью тренеров.</p> <p>3. Налаживание системы поощрения учителей, осуществляющих образцовую деятельность.</p>	<p>1 декабря 2022 года</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Внебюджетные средства Министерства народного образования, иные источники, не запрещенные актами законодательства</p>	<p>Министерство народного образования (Саидов), Министерство по развитию информационных технологий и коммуникаций (Шерматов)</p>

№	Мероприятия	Механизмы реализации	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ответственные за исполнение
30.	<p>Внедрение системы «Безопасная школа» в целях обеспечения безопасности территории общих средних образовательных учреждений и осуществления регулярного мониторинга посещаемости учащихся.</p>	<p>1. Определение источников финансирования установок в общих средних образовательных учреждениях в рамках проекта «Безопасная школа»: камер видеонаблюдения и систем биометрической идентификации.</p> <p>2. Внедрение проекта «Безопасная школа» в не менее 130 общих средних образовательных учреждениях.</p> <p>3. Поэтапное внедрение проекта «Безопасная школа» во всех общих средних образовательных учреждениях.</p>	<p>1 августа 2022 года</p> <p>1 января 2024 года</p> <p>1 сентября 2025 года</p>	<p>Средства Государственного бюджета, выделенные на данные цели, внебюджетные средства</p> <p>Министерства народного образования (Саудов), Министерство внутренних дел (Бобожонов), Национальная гвардия (Джураев), Министерство по развитию информационных технологий и коммуникаций (Шерматов)</p>	<p>Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента, Министерство народного образования (Саудов), Министерство внутренних дел (Бобожонов), Национальная гвардия (Джураев), Министерство по развитию информационных технологий и коммуникаций (Шерматов)</p>
31.	<p>Поэтапное внедрение Единого программного комплекса по управлению (далее – Единый программный комплекс) в системе народного образования.</p>	<p>1. Запуск Единого программного комплекса.</p> <p>2. Представление на постоянной основе в режиме реального времени в Единый программный комплекс посредством межведомственной интеграционной платформы системы «Электронное правительство» нижеследующих сведений, сформированных в информационных системах</p>	<p>1 октября 2023 года</p> <p>1 декабря 2022 года</p>	<p>–</p>	<p>Министерство народного образования (Саудов)</p>

№	Мероприятия	Механизмы реализации	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ответственные за исполнение
		<p>и базах данных заинтересованных министерств и ведомств:</p> <p>2.1. сведений о рождении учащихся;</p> <p>2.2. сведений о трудовой деятельности учителей и работников;</p> <p>2.3. сведений об обучении в высших и профессиональных образовательных учреждениях;</p> <p>2.4. сведений о сертификатах квалификационной категории, выданных учителям;</p> <p>2.5. сведений о сертификатах, выданных учителям по иностранному языку.</p> <p>3. Поэтапный ввод в эксплуатацию и интеграция с информационными системами Министерства финансов модуля расчета заработной платы и приравненных к ней платежей.</p>	1 августа 2022 года		<p>Министерство юстиции (Давлетов)</p> <p>Министерство занятости и трудовых отношений (Хусанов)</p> <p>Министерство высшего и среднего специального образования (Тошкуллов)</p> <p>Государственная инспекция по надзору за качеством образования (Ташкенбаев)</p> <p>Государственный центр тестирования (Каримов)</p> <p>Министерство финансов (Ишметов), Министерство народного образования (Саидов)</p>

№	Мероприятия	Механизмы реализации	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ответственные за исполнение
		<p>4. Разработка модуля персонального кабинета учителя с созданием в нем возможности информирования о: документах о получении высшего и профессионального образования; квалификационных категориях; международно признанных и национальных сертификатах; закрепленных классах и отведенных учебных часах; месячной оплате труда и иных сведениях.</p>	1 сентября 2022 года		Министерство народного образования (Саудов)
32.	Расширение сети оказания государственных услуг в сфере народного образования.	<p>1. Внедрение предоставления государственной услуги по выдаче дубликата документов о получении общего среднего образования.</p> <p>2. Расширение спектра предоставления государственных услуг по приему детей на учебу в государственные обще средние образовательные учреждения, а также переводу учащихся из одного общего среднего образовательного учреждения в другое.</p> <p>3. Внедрение государственной услуги по приему детей иностранных граждан и лиц без гражданства в обще средние образовательные учреждения Республики Узбекистан.</p> <p>4. Внедрение государственной услуги по приему экзаменов в порядке экстерната.</p>	1 июля 2022 года 1 августа 2022 года 1 ноября 2022 года	–	Министерство народного образования (Саудов), Министерство по развитию информационных технологий и коммуникаций (Шерматов), Министерство юстиции (Давлетов), Министерство финансов (Ишметов)
33.	Внедрение информационной системы «Электронный аттестат» для выпускников общих средних образовательных учреждений.	<p>1. Разработка и утверждение технического задания информационной системы «Электронный аттестат».</p>	1 февраля 2023 года 1 сентября 2022 года	–	Министерство народного образования (Саудов), Министерство

№	Мероприятия	Механизмы реализации	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ответственные за исполнение
		<p>2. Создание информационной системы «Электронный аттестат».</p> <p>3. Проведение опытного испытания информационной системы «Электронный аттестат».</p> <p>4. Внедрение информационной системы «Электронный аттестат» в деятельность всех общих средних образовательных учреждений.</p>	<p>1 ноября 2022 года</p> <p>1 февраля 2023 года</p> <p>1 мая 2023 года</p>		по развитию информационных технологий и коммуникаций (<i>Шерматов</i>)
VI. Укрепление материально-технической базы и улучшение инфраструктуры общих средних образовательных учреждений					
34.	Обеспечение общих средних образовательных учреждений спортивным инвентарем.	<p>1. Ежегодная разработка Адресной программы обеспечения и оснащения первичным спортивным инвентарем общих средних образовательных учреждений.</p> <p>2. Выделение средств, требуемых в соответствии с Адресной программой, а также закупка и доставка спортивного инвентаря общим средним образовательным учреждениям.</p>	Начиная с 2023 года, ежегодно	Средства Государственного бюджета	<p>Министерство народного образования (<i>Саидов</i>),</p> <p>Министерство развития спорта (<i>Икрамов</i>),</p> <p>Министерство финансов (<i>Ишметов</i>),</p> <p>Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента</p>
35.	Укрепление материально-технической базы кабинетов и улучшение состояния учебных площадок, необходимых для освоения предмета «Допризывная начальная подготовка» в общих средних образовательных учреждениях.	<p>1. Проведение инвентаризации действующих кабинетов и учебных площадок, необходимых для освоения предмета «Допризывная начальная подготовка».</p> <p>2. Поэтапное оснащение кабинетов и учебных площадок, необходимых для освоения предмета «Допризывная начальная подготовка», материально-техническая база</p>	1 июня 2022 года 2023–2025 годы	Средства местных бюджетов	<p>Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента,</p> <p>Министерство обороны</p>

№	Мероприятия	Механизмы реализации	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ответственные за исполнение
		и состояние которых по результатам инвентаризации признаны неудовлетворительными.			Министерство народного образования (Курбанов), (Саидов)
36.	Снос находящихся в аварийном состоянии зданий и сооружений учреждений системы Министерства народного образования, а также благоустройство прилегающей к ним территории.	<p>1. Создание Рабочей группы, состоящей из представителей Министерства народного образования, Агентства по управлению государственным активами, Министерства строительства, Министерства внутренних дел и органов государственной власти на местах.</p> <p>2. Проведение Рабочей группой инвентаризации неиспользуемых, находящихся в аварийном состоянии зданий и сооружений учреждений системы Министерства народного образования, по результатам инвентаризации – формирование Адресного перечня.</p> <p>3. Снос в установленном порядке зданий и сооружений, включенных в Адресный перечень, а также благоустройство прилегающей к ним территории.</p>	1 июня 2022 года 1 июля 2022 года	Фонд содействия реформам в сфере народного образования	Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента, Министерство народного образования (Саидов), Агентство по управлению государственным активами (Ортиков), Министерство строительства (Зокиров), Министерство внутренних дел (Бобожонов)
37.	Улучшение материально-технической базы оздоровительных лагерей системы Министерства народного образования.	<p>1. Проведение инвентаризации оздоровительных лагерей.</p> <p>2. Исходя из результатов инвентаризации внесение в Кабинет Министров предложения по улучшению материально-технической базы данных лагерей.</p>	Июль – август 2022 года 1 декабря 2022 года	–	Министерство народного образования (Саидов), Министерство финансов

№	Мероприятия	Механизмы реализации	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ответственные за исполнение
38.	Подключение к системе «Электронная библиотека» и библиотек «детских библиотек» и библиотек общих средних образовательных учреждений.	<p>1. Утверждение плана-графика подключения к системе «Электронная библиотека» «детских библиотек» и библиотек общих средних образовательных учреждений.</p> <p>2. Поэтапное оснащение «детских библиотек» и библиотек общих средних образовательных учреждений для подключения к системе «Электронная библиотека» на основе плана-графика.</p> <p>3. Организация краткосрочного обучения по формированию у работников «детских библиотек» и библиотек общих средних образовательных учреждений навыков пользования электронной платформой «Ведение учета книжного фонда и списка читателей библиотеки».</p>	В течение 2023–2026 годов	Средства местных бюджетов	<p>Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента, Министерство народного образования (Саидов)</p>

№	Мероприятия	Механизмы реализации	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ответственные за исполнение
39.	Обеспечение периодическими печатными изданиями общих средних образовательных учреждений.	Организация подписки общих средних образовательных учреждений на периодические печатные издания исключительно в сфере народного образования, в частности газеты «Мазрифат», «Учитель Узбекистана»; «Тонг юлдузи», «Класс!», журналы «Халқ таълими», «Til va adabiyot ta'limi», «Бошланғич таълим», «фунча», «Гулхан».	Постоянно	Средства, выделенные на подписку общим средним образовательным учреждениям	Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента, Министерство народного образования (Саидов)

Изменения, вносимые в некоторые указы Президента Республики Узбекистан

1. Пункт 7 Указа Президента Республики Узбекистан от 5 февраля 1993 года № УП–555 «О мерах поощрения учащейся молодежи Узбекистана» признать утратившим силу.

2. В приложении № 1 к Указу Президента Республики Узбекистан от 29 апреля 2019 года № УП–5712 «Об утверждении Концепции развития системы народного образования Республики Узбекистан до 2030 года»:

а) в подпункте «и» пункта 8:

абзац пятый исключить;

абзац шестой считать абзацем пятым;

б) текст приложения к Концепции развития системы народного образования Республики Узбекистан до 2030 года изложить в следующей редакции:

«ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Концепции развития системы народного образования Республики Узбекистан до 2030 года

№	Наименование показателей	Единица измерения	По годам				Результаты, достигаемые до 2030 года*	Ответственные министерства и ведомства
			2022	2023	2024	2025		
I. Повышение эффективности содержания образования и улучшение качественного состава кадров								
1.	Позиция Узбекистана в международной программе оценки PISA.	Позиция в международной программе	-	70	-	-	30	Государственная инспекция по надзору за качеством образования, Министерство народного образования
2.	Учителя иностранных языков, имеющие по иностранному (английский, французский, немецкий, испанский, итальянский, арабский, китайский, японский, корейский, турецкий) языку международно признанный сертификат уровня не ниже B2 или приравненный к нему национальный сертификат.	В процентах (всего по отношению к количеству учителей иностранных языков)	10%	21%	31%	40%	100%	Министерство народного образования, Государственный центр тестирования
3.	Учителя с высшим образованием среди учителей в общеобразовательных школах.	В процентах (всего по отношению к количеству учителей)	90%	91,5%	93%	95%	100%	Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования
4.	Учителя высшей категории среди учителей в общеобразовательных школах.	В процентах (всего по отношению)	5%	6%	6,5%	7%	10%	Министерство народного образования,

№	Наименование показателей	Единица измерения	По годам				Результаты, достигаемые до 2030 года*	Ответственные министерства и ведомства
			2022	2023	2024	2025		
		к количеству учителей)					Государственная инспекция по надзору за качеством образования	
5.	Учителя первой категории среди учителей в общеобразовательных школах.	В процентах (всего по отношению к количеству учителей)	15%	16%	18%	20%	25%	Министерство народного образования, Государственная инспекция по надзору за качеством образования
6.	Учителя, имеющие соответствующую категорию, среди учителей в общеобразовательных школах.	В процентах (всего по отношению к количеству учителей)	50%	55%	62%	67%	80%	Министерство народного образования, Государственная инспекция по надзору за качеством образования
7.	Соотношение количества учащихся в общеобразовательных школах из расчета на одного учителя.	Средняя численность учащихся	12	12	11	11	10	Министерство народного образования, Министерство финансов
8.	Педагоги, прошедшие учебные курсы по обучению предметам STEAM (естественные науки, технология, инжиниринг, дизайн и математика).	В процентах (по отношению к количеству учителей предметов по естественным и точным наукам)	–	10%	15%	20%	50%	Министерство народного образования

Т/р	Кўрсаткичлар номи	Ўлчов бирлиги	Йиллар кесимида				2030 йилгача эришиладиган натижа*	Масъул вазирлик ва идоралар
			2022	2023	2024	2025		
12.	Умумтаълим мактабларида ўқувчиларнинг таълим олишини бир навбатга (сменага) ўтказиш.	Бир навбатли мактаблар фоизда (жами мактаблар сонига нисбатан)	40%	43%	48%	50%	Халқ таълими вазирлиги, Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлиги, Молия вазирлиги	
13.	Моддий-техника базаси яхшиланган умумтаълим муассасалари.	Фоизда (жами мактаблар сонига нисбатан)	25%	30%	35%	40%	Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари, Молия вазирлиги, Қурилиш вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги	
14.	Иситиш тизими тўлиқ ишлайдиган умумтаълим мактаблари.	Фоизда (жами мактаблар сонига нисбатан)	100%	100%	100%	100%	Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари, Халқ таълими вазирлиги	
15.	Умумтаълим мактабларини тоза ичимлик суви билан таъминлаш (мактабларни ташиб келтириладиган узлуксиз сув манбаи билан таъминлаш).	Узлуксиз сув манбаи билан таъминланган мактаблар фоизда (жами мактаблар сонига нисбатан)	80%	85%	95%	100%	Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари, Халқ таълими вазирлиги	

№	Наименование показателей	Единица измерения	По годам				Результаты, достигаемые до 2030 года*	Ответственные министерства и ведомства
			2022	2023	2024	2025		
14.	Количество общеобразовательных учреждений с исправной системой отопления.	В процентах (по отношению к общему количеству школ)	100%	100%	100%	100%	Министерство строительства, Министерство народного образования Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента, Министерство народного образования	
15.	Обеспечение общеобразовательных школ чистой питьевой водой (бесперебойное обеспечение источником воды школ с привозной водой).	Процент школ, имеющих постоянный источник водоснабжения (по отношению к общему количеству школ)	80%	85%	95%	100%	Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента, Министерство народного образования	
IV. Внедрение в практику пяти инициатив, включающих в себя комплекс мер, направленных на создание дополнительных условий для образования и воспитания молодежи								
Первая инициатива – широкое привлечение молодежи в учреждения культуры и искусства								
16.	Организация актовых залов в общеобразовательных школах либо приспособление под них пустующих помещений и их оснащение.	Процент школ, оснащенных актовыми залами (по отношению к общему количеству школ)	80%	80,5%	81%	82%	85%	Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента, Министерство

№	Наименование показателей	Единица измерения	По годам				Результаты, достигаемые до 2030 года*	Ответственные министерства и ведомства
			2022	2023	2024	2025		
17.	Организация молодежных театров-студий в общеобразовательных школах.	В процентах (по отношению к общему количеству школ)	30%	32%	34%	35%	40%	Министерство народного образования, Министерство культуры
18.	Привлечение учащихся в молодежные театры-студии.	В процентах (по отношению к общему количеству учащихся)	3%	3,5%	3,8%	4%	4,5%	Министерство народного образования, Министерство культуры
19.	Привлечение общеобразовательных школ в кружки по искусству.	В процентах (по отношению к общему количеству школ)	10%	15%	20%	25%	30%	Министерство народного образования, Министерство культуры
20.	Организация творческих групп хора в общеобразовательных школах в целях развития культуры музыки.	Процент учащихся-участников (от общего количества учащихся)	2%	2,1%	2,3%	2,5%	3%	Министерство народного образования, Министерство культуры
21.	Развитие внутреннего туризма среди учащихся – организация путешествий под девизом «Ўзбекистон бўйлаб саёхат қил!».	В процентах (по отношению к общему количеству учащихся)	2%	2,1%	2,3%	2,5%	2,5%	Министерство народного образования, Министерство туризма

№	Наименование показателей	Единица измерения	По годам				Ответственные министерства и ведомства и культурного наследия	
			2022	2023	2024	2025		
Вторая инициатива – привлечение молодежи к занятиям физической культурой и спортом								
22.	Строительство спортивных залов в общеобразовательных школах.	Процент школ, оснащенных спортивным залом (по отношению к общему числу школ)	85%	85,2%	85,7%	86%	88%	Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента, Министерство финансов, Министерство народного образования, Министерство развития спорта
23.	Обеспечение общеобразовательных школ спортивным инвентарем и обновление морально устаревшего спортивного оборудования.	В процентах (по отношению к общему числу школ)	15%	20%	25%	30%	40%	Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента, Министерство развития спорта, Министерство финансов, Министерство народного образования

№	Наименование показателей	Единица измерения	По годам				Результаты, достигаемые до 2030 года*	Ответственные министерства и ведомства
			2022	2023	2024	2025		
24.	Привлечение общеобразовательных школ к регулярным занятиям спортом.	В процентах (по отношению к общему количеству учащихся)	20%	21%	22%	23%	25%	Министерство народного образования, Министерство развития спорта
Третья инициатива – эффективное использование в молодежной среде информационно-коммуникационных технологий и Интернета								
25.	Подключение общеобразовательных школ к широкополосной сети Интернет.	В процентах (по отношению к общему числу школ)	100%	100%	100%	100%	100%	Мининфоком, Министерство народного образования
26.	Обеспечение современными компьютерами и обновление имеющейся морально устаревшей компьютерной техники.	В процентах (по отношению к количеству компьютерных классов с наличием потребности)	30%	40%	50%	60%	100%	Министерство народного образования, Министерство финансов, Мининвестнешторг
27.	Доля современных кружков по робототехнике, информационным технологиям и программированию во внешкольных общеобразовательных учреждениях.	В процентах (по отношению к общему количеству кружков)	3%	6%	9%	10%	15%	Министерство народного образования, Мининфоком
28.	Внедрение информационной системы управления народным образованием (ERP).	В процентах (по отношению к общему количеству школ)	50%	70%	90%	100%	100%	Министерство народного образования

Т/р	Кўрсаткичлар номи	Ўлчов бирлиги	Йиллар кесимида				2030 йилгача эришиладиган натижа*	Масъул вазирлик ва идоралар
			2022	2023	2024	2025		
33.	Умумтаълим мактаблари кутубхоналарини лотин графикасидаги бадий адабиётлар билан таъминлаш.	Фоизда (жами ўқувчилар сонига нисбатан)	30%	31%	34%	35%	40%	Халқ таълими вазирлиги Халқ таълими вазирлиги, Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги, Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси
34.	Умумтаълим мактабларида доимий китобхонлар сони.	Фоизда (жами ўқувчилар сонига нисбатан)	60%	61%	62%	63%	65%	Халқ таълими вазирлиги
35.	Ўзбек мумтоз ва жаҳон адабиёти (200 номда) дурдона асарларини аудио китоб шаклида нашр этиш.	Фоизда	40%	60%	80%	100%	100%	Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси, Халқ таълими вазирлиги
Бешинчи ташаббус – ўқувчи-қизларни ижтимоий фаол ҳаётга жалб қилиш								
36.	Умумтаълим мактабларининг 10-11-синф ўқувчилари учун “Тикувчилик” йўналиши бўйича синф хоналарини жиҳозлаш.	Синф хонаси комплекти	636	821	1054	1 286	1 950	Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари, Халқ таълими вазирлиги, Молия вазирлиги
37.	Умумтаълим мактабларида “Тикувчилик”, “Ошпазлик” ва “Қандолатчилик” йўналишларидаги тўғаракларга ўқувчи-қизларни жалб этиш.	Фоизда (жами ўқувчи-қизлар сонига нисбатан)	8%	8,5%	9%	10%	12%	Халқ таълими вазирлиги

№	Наименование показателей	Единица измерения	По годам				Ответственные министерства и ведомства	
			2022	2023	2024	2025		
33.	Обеспечение общеобразовательных школ художественной литературой на латинской графике.	В процентах (по отношению к общему количеству учащихся)	30%	31%	34%	35%	Министерство народного образования, Агентство информации и массовых коммуникаций, Союз писателей Узбекистана	
34.	Количество постоянных читателей в библиотеках общеобразовательных школ.	В процентах (по отношению к общему количеству учащихся)	60%	61%	62%	63%	Министерство народного образования	
35.	Издание произведений-шедевров узбекской классической и мировой литературы (120 наименований) в виде аудиокниг.	В процентах	40%	60%	80%	100%	Союз писателей Узбекистана, Министерство народного образования	
Пятая инициатива – привлечение учащихся девушек к социально активной жизни								
36.	Оснащение учебных кабинетов по направлению «Швейное дело» для учащихся 10–11 классов общеобразовательных школ.	Комплект учебного кабинета	636	821	1054	1 286	1 950	Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента, Министерство народного образования, Министерство финансов

№	Наименование показателей	Единица измерения	По годам				Результаты, достигаемые до 2030 года*	Ответственные министерства и ведомства
			2022	2023	2024	2025		
37.	Привлечение учащихся девушек к кружкам по направлению «Швейное дело», «Кулинария» и «Кондитерское дело» в общеобразовательных школах.	В процентах (по отношению к общему числу учащихся девушек)	8%	8,5%	9%	10%	12%	Министерство народного образования
38.	Оснащение учебных кабинетов по направлению «Кулинария» и «Кондитерское дело» для учащихся 10–11 классов общеобразовательных школ.	Комплект учебного кабинета	245	368	557	615	815	Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента, Министерство народного образования
39.	Привлечение учащихся девушек к направлениям «Кулинария» и «Кондитерское дело».	В процентах (по отношению к общему числу учащихся девушек)	7,7%	8%	9%	10%	13,5%	Министерство народного образования
40.	Оснащение учебных кабинетов по направлениям «Парикмахер» и «Косметолог» для учащихся 10–11 классов общеобразовательных школ.	Комплект учебного кабинета	102	132	185	227	370	Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента, Министерство народного образования
41.	Привлечение учащихся девушек к направлениям «Парикмахерское дело» и «Косметология».	В процентах (по отношению к общему числу учащихся девушек)	4,4%	5%	7%	7,8%	10,8%	Министерство народного образования

Примечания:

- 1) в случае достижения целевого показателя 100% до 2030 года настоящий целевой показатель сохраняется и в последующие годы;
- 2) государственные органы в рамках своих полномочий оказывают практическое содействие в достижении вышеуказанных целевых показателей».

3. В Указе Президента Республики Узбекистан от 5 октября 2020 года № УП–6079 «Об утверждении Стратегии «Цифровой Узбекистан-2030» и мерах по ее эффективной реализации»:

- а) позиции 15 приложений №№ 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12 и 14 исключить;
- б) позицию 17 приложения № 5 исключить;
- в) позицию 16 приложения № 13 исключить.

4. В абзаце первом пункта 11 Указа Президента Республики Узбекистан от 6 ноября 2020 года № УП–6108 «О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана» слова «и освобождения от занимаемой должности по инициативе работодателя» исключить.

5. В Указе Президента Республики Узбекистан от 30 октября 2020 года № УП–6099 «О мерах по широкому внедрению здорового образа жизни и дальнейшему развитию массового спорта»:

- а) пункт 17 признать утратившим силу;
- б) позицию 10 приложения № 1 исключить.

6. Позицию 9 приложения № 4 к Указу Президента Республики Узбекистан от 24 июля 2021 года № УП–6269 «О мерах по совершенствованию инфраструктуры оказания государственных услуг и расширению доступа населения к государственным услугам» исключить.

